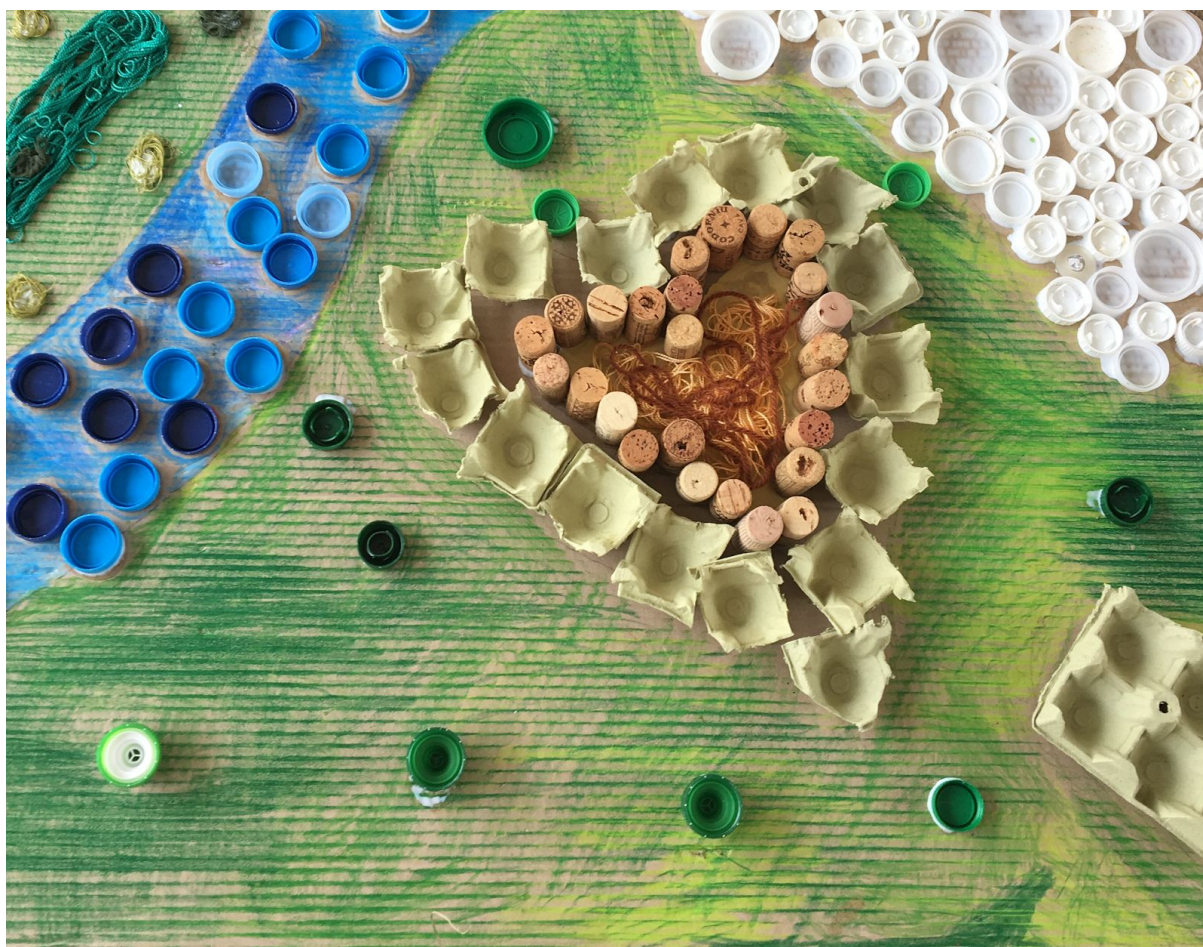


Col·legi  
Pedro Doveda



# PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA 2018-21



## CONTINGUTS:

1. Missió, visió, valors.

2. Desplegament estratègic 2018-21

Línies estratègiques:

L1. La identitat transformadora

1.1. Impulsar la transformació de la societat a partir de la transformació d'un mateix.

1.2. Participar de forma activa i compromesa amb la societat, posant la vida en el centre, a través de pedagogies transformadores per a la ciutadania global.

1.3. Transformar els espais de l'escola per a possibilitar el respecte, el diàleg i la participació social.

L2. La comunicació

2.1. Conscienciar-nos de la importància de la comunicació i de la seva cura en l'entorn educatiu.

2.2. Estar presents a les xarxes socials des d'un estil comunicatiu propi.

2.3. Millorar la convivència a través de la comunicació.

2.4. Coordinar el projecte lingüístic i la seva aplicació.

2.5. Coordinar el projecte lingüístic en llengua anglesa.

Objectiu estratègic.

2.6. Comunicar amb les famílies.

L3. La innovació pedagògica

3.1. Implementar l'aprenentatge per ambients a EI i als primers quatre cursos d'EP

3.2. Consolidar l'ABP a tot el centre

3.3. Iniciar experiències d'Aprenentatge-Servei

3.4. Implementar el programa "De les TIC a les TAC" als darrers cursos d'EP i a tota ESO.

3.5. Coordinar la competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.

L4. Les activitats extraescolars:IP5

4.1. Desenvolupar els talents de les persones, com a individus i com a comunitat.



# 1. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS

## Missió:

Som una comunitat educativa arrelada a Mallorca, a la seva llengua i cultura, inspirada en la Pedagogia de Pedro Poveda.

- Una escola que, acollint profundament a cada persona, des d'una perspectiva d'humanisme cristià viu els valors de l'evangeli en diàleg amb la cultura.
- Som una escola que creix en comunitat on les relacions que teixim en la pròpia escola i més enllà d'ella, són els fonaments de l'aprenentatge.
- Una escola atenta i viva, que educa des de la participació per a formar una ciutadania crítica i responsable i capaç d'aportar les seves propostes i les seves accions a la societat.
- Una escola en contacte amb la natura i compromesa amb el medi ambient.

## Visió:

D'acord a la nostra missió aspiram a:

- Educar des d'una perspectiva holística. Tenint en compte l'esser humà des de tots els seus caires: cap cor mans i esperit.
- Tenim en compte a tots els que formen la comunitat educativa que intervenen en l'educació de l'alumne i entenem que des del sentit de pertença i des de l'enfortiment d'aquestes relacions podrem contribuir al benestar i a la formació de la persona.
- Teixir una bona qualitat de la comunicació i la convivència a la que aspiram, seràn dos elements fonamentals en el procés educatiu .
- Formar persones amb capacitat d'adaptació creativa i crítiques a les exigències de l'entorn.
- Ser un referent en l'àmbit de la innovació.



## Valors:

- **La creativitat:** cercam solucions creatives a reptes, situacions i problemes.
- **La solidaritat:** som sensibles a les necessitats socials i ambientals del nostre món, lluitam a favor de la justícia, la inclusivitat i cuidam de la natura d'una forma integrada. Vivim en solidaritat amb la natura i amb els nostres germans, els humans.
- **La gratitud:** prenim consciència de tot el que rebem per part de les persones properes i per part de la natura i situam la nostra existència des de l'experiència agrada.
- **La relació familiar:** vivim un clima de relació familiar on l'amor és la base de la nostra pedagogia.
- **L'alegría:** ens situa en un estat d'ànim que ens transmet positivitat, força per avançar, ganes d'aprendre i benestar.

# 2. DESPLEGAMENT ESTRATÈGIC 2018-21

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES

L1.- La identitat transformadora

L2.- La comunicació

L3.- La innovació pedagògica

L4.- Les activitats extraescolars: IP5, Acit Jove, Vivim plegats, Club Esportiu....

### L1.- La identitat transformadora

Pretenem impulsar una educació que impulsa canvi personal i col·lectiu a favor de la justícia social, l'equitat i el desenvolupament de les persones i de les seves necessitats, sostenint la vida, la natura i la humanitat.

**Objectiu estratègic 1.1:** Impulsar la transformació de la societat a partir de la transformació d'un mateix.

**Perspectiva:** Holística, integrativa, emocional i de interioritat.



Per a poder impulsar el canvi exterior, necessitam partir del treball interior de cada un. L'empoderament personal i col·lectiu seran requisits per a aconseguir les millores.

**Personal responsable:** Equip docent. Orientador.

**Indicador:** Grau de satisfacció per part de l'equip docent que intervé i el propi alumnat.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Actualitzar el PAT amb activitats que reforcin l'empoderament personal, l'equitat de gènere, el bon ús de les noves tecnologies i la bona convivència.	Orientadora i tutors	PEI Tallers Palma educa Tallers InteRed	2018-19
Fer accions amb referència al cultiu de la interioritat: la meditació, la pregària, la formació del professorat.	Equip mussol i equip docent.	Projecte "enraizate" Projecte mussol Curs de formació a Los Negrales	2018/21
Acompanyar el professorat nou.	Maria Antònia Nicolau Equip directiu	PEI	2018-21

Objectiu estratègic 1.2 . Participar de forma activa i compromesa amb la societat, posant la vida en el centre, a través de pedagogies transformadores per a la ciutadania global.

**Perspectiva:** Mediambiental. Ciutadania global. Drets humans.

Generar una ciutadania global crítica, responsable i compromesa i capaços de generar accions transformadores de la pròpia realitat personal, local i mundial, en línia d'un desenvolupament humà i sostenible. Començant per l'entorn més proper i propiciant un tracte respectuós amb totes les persones, començant per a aquelles que tenen cura de nosaltres.

**Personal responsable:** Equip docent, PAS, AMIPA



**Indicador:** Canvis i intervencions de l'alumnat que han derivat de l'aplicació d'aquestes metodologies.

<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Participar en les jornades la Red Transforma.	Coordinador/a d'InteRed	InteRed	Febrer 2019
Donar suport a projectes solidaris i la seva difusió.	Equip docent, equip pastoral, Coordinador/a d'InteRed	Vivim plegats Montission Soldària InteRed Càritas Parroquial	2018/21
Presa de consciència del que passa en el món i de les respostes que podem generar. (Guerres, injustícies, abús dels plàstics, esgotament recursos)	Comissió d'art i hort. Comissió de Convivència Equip docent	InteRed.	2018/21
Participar al programa: Actúa amb cures	Amipa Equip docent, equip pastoral, Coordinador/a d'InteRed	Material i personal d'InteRed	Nadal, jornada família-escola, 2018-19-20-21
Cursa solidària	Equip de salut i benestar	InteRed	30 de gener de 2019, 2020 i 2021

**Objectiu estratègic 1.3:** Transformar els espais de l'escola per a possibilitar el respecte, el diàleg i la participació social.

**Perspectiva:** Mediambiental, de gènere. Que possibilitin les metodologies que volem dur a terme.

**Personal responsable:** Equip directiu

**Indicador:** Els canvis reals dels espais i grau de satisfacció dels usuaris.



<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Transformar el pati: Patis actius i divertits. Patis per a la convivència.	Equip directiu. APIMA	Econòmics: Fundació Heura. APIMA-	2018: Debat 2019: Implementació 2020/21: Manteniment
Disposar d'aules per fer feina en grup.	Equip directiu	Fundació Heura	2018/21
Millorar la biblioteca: Espai lúdic i agradable	Comissió de Comunicació. Equip directiu i equip docent.	Subvencions Ajuntament de Palma. Fundació Heura. APIMA-	2018/21
Projecte Hort i Art. Triturar la matèria orgànica		Congrés Educació Illes Balears. Fundació Heura	
Canviar el mobiliari del menjador.	Equip directiu	Fundació Heura	2018/21

## L2.- La comunicació.

Volem millorar els processos comunicatius amb tota la comunitat educativa des de les accions d'escoltar-comunicar-compartir.

**Objectiu estratègic 2.1:** Conscienciar-nos de la importància de la comunicació i de la seva cura en l'entorn educatiu.

**Perspectiva:** Sistèmica. La comunicació enriqueix la manera que tenim d'estar present en la societat. Parteix de la pròpia identitat institucional i de centre. Estableix vincles amb la societat produint un enriquiment mutu.

**Personal responsable:** Comunitat Educativa

**Indicador:** Nivell de consciència assolit.



<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Crear el nou equip de comunicació.	Equip directiu	Llibre <b>Comunicación y educación</b> Libro de estilo de la comunicación y el marketing en instituciones y centros educativos  Publicat Nov 16, 2017	2018-19
Estructurar la comunicació a l'escola per a generar un sentit d'identitat i poder-ho compartir amb els altres: Escriure un manual de comunicació que tengui en compte la comunicació amb les famílies, les xarxes socials i el professorat.	Equip directiu Comissió de Comunicació.	Llibre <b>Comunicación y educación</b> Libro de estilo de la comunicación y el marketing en instituciones y centros educativos  Publicat Nov 16, 2017	2021
Donar a conèixer el que feim a les aules, donant força al que es fa.	Professorat.	Plafons. Vitralls.	2018-19
Coordinar i comunicar les informacions generals del centre.	Encarregat	cartells, circulars, plana web, xarxes socials...	2018-21
Formació: estils comunicatius, "paraules habitades"	Equip directiu.	Formació Coaching Mallorca	2018-21





## Objectiu estratègic 2.2: Estar presents a les xarxes socials des d'un estil comunicatiu propi.

**Perspectiva:** Corporativa

**Personal responsable:** Comissió de comunicació.

**Indicador:** Presència adequada en les xarxes socials.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Actualitzar la informació i millorar el manteniment de la plana web.	Clara de la Torre. Equip TIC Equip Comunicació	Coordinador plana web. Equip tic Equip comunicació.	2019/20
Presència en Facebook	Maria Antònia Nicolau Equip TIC Equip Comunicació	Coordinador plana web. Equip tic Equip comunicació.	2019/20
Presència en Instagram	Equip TIC Equip Comunicació	Coordinador plana web. Equip tic Equip comunicació.	2019/20
Presència en twitter	Equip TIC Equip Comunicació	Coordinador plana web. Equip tic Equip comunicació.	2020/21

## Objectiu estratègic 2.3: Millorar la convivència a través de la comunicació.

**Perspectiva:** Relacional i inclusiu. Un aprenentatge per a construir ponts generant la cultura de la trobada amb l'altre. Entenem que el diàleg és la manera més adient per a solucionar els conflictes.

**Personal responsable:** Educadors



**Indicador:** Sessions de cercles de diàleg i/o pràctiques restauratives realitzades i valoració dels resultats.

<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Cercles de diàleg	Comissió de convivència Equip docent	Material de la Conselleria	2018-21
Pràctiques restauratives	Comissió de convivència Equip docent	Material de la Conselleria	2018-21
Projecte: Les paraules habituds.	Equip de Secundària	El projecte	2019-21
Organitzar dinàmiques de debat que fomentin el respecte, l'esperit crític, l'escolta activa i la mirada oberta.	Equip docent. Equip de convivència		2019-21

**Objectius estratègic 2.4:** Coordinar el projecte lingüístic i la seva aplicació.

**Perspectiva:** Competencial. Intercultural

**Personal responsable:** Equip de comunicació. Personal docent.

**Indicador:** Documents elaborats i la seva aplicació

<b>Accions</b>	<b>Cursos/ Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Seqüenciació de la competència lingüística entre etapes: procés lectoescriptor.	EI/EP		2018-19
Seqüenciació de la competència lingüística entre etapes:	EP/ESO		2018-19



pla lector, expressió oral i escrita.			
Redactar PALIC	Orientador. Professorat de Llengua Catalana.		2018/19
Projecte de ràdio .	Professorat d'ESO de les àrees lingüístiques		2018/19
Programa "Llegim en parella" a Educació Primària (al 2n trimestre).	Professorat d'Educació Primària de les àrees lingüístiques		2018/21
Ús del català en espais informals: Voluntariat lingüístic	Departament d'orientació. Professorat de català.		2018/21

## Objectiu estratègic 2.5 Coordinar el projecte lingüístic en llengua anglesa .

**Perspectiva:** Competencial. Intercultural

**Personal responsable:** Professorat que imparteix en llengua Anglesa.

**Indicador:** Les avaluacions externes són favorables: IAQSE, EOI, AMCO.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Implementar metodologia AMCO a tota l'escola	Toni Martín Professorat de Llengua anglesa	Formació AMCO	2018/21
Consolidar les matèries no lingüístiques en anglès.	Professorat implicat	Science Bits	2018/21
EOI	Antònia Servera	Escola Oficial d'Idiomes	2018/21



## Objectiu estratègic 2.6 Comunicar amb les famílies

**Perspectiva:** Relacional

**Personal responsable:** Comunitat educativa

**Indicador:** Grau de satisfacció de les famílies.

<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Dinàmiques participatives a les reunions de pares: Inici curs Mitjan curs Canvi d'etapa	Equip directiu Tutors		2018-21
Jornada família-escola	APIMA Equip directiu	AMIPA Fundació Heura InteRed	
Definició de mitjans de comunicació amb les famílies	Equip directiu. Equip docent. PAS. APIMA		2019/20
Documentació de les entrevistes amb les famílies	Equip docent. Equip de suport.	Registre amb les famílies	2018-19
Escolta activa davant les demandes de les famílies.	Equip docent. PAS	Registre de les entrevistes	2018/20
Editar la revista a l'escola amb un format més actual.	Equip de Comunicació	Fotocopiadora	2019/21

### L3.- La innovació pedagògica

En coherència amb l'estil de Poveda volem ser centres de referència en metodologies innovadores en resposta a les necessitats i anàlisi del moment educatiu. En relació amb l'objectiu 1.2, volem prioritzar metodologies transformadores.



### Objectiu estratègic 3.1 : Implementar l'aprenentatge per ambients a EI i als primers quatre cursos d'EP

**Perspectiva:** Activa i cooperativa, mitjançant la creació d'ambients amables i provocadors d'aprenentatge significatiu.

**Personal responsable:** Equip docent d'Educació Infantil i educació primària.

**Indicador:** Grau de satisfacció de l'alumnat i del professorat en la metodologia.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Acció formativa aprenentatge per ambients.	Equip directiu	CEP Fundació Heura	2018-19 2020-21
Consolidació del treball per ambients a EI i 1r i 2n EP	Equip docent EI, EP		2018-19
Iniciació de treball per ambients a 3r i 4rt EP	Equip docent E.P.		2018-19

### Objectiu estratègic 3.2. Consolidar l'ABP a tot el centre

**Perspectiva:** Interdisciplinària, actiu i amb finalitat transformadora

**Personal responsable:** Equip docent

**Indicador:** Qualitat de les feines d'ABP

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Formació en ABP amb finalitat transformadora a ESO.	Equip directiu. Equip docent		2018-19
Tenir un recull dels projectes realitzats a cada curs.	Tots els mestres.	Google drive.	2019-20



### Objectiu estratègic 3.3. Iniciar experiències d'Aprenentatge-Servei

**Perspectiva:** Ciutadania global. Un aprenentatge pel compromís i la participació en el món.

**Personal responsable:** Equip docent

**Indicador:** Activitats rellevants d'aprenentatge-servei.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Formació en la metodologia.	Professorat implicat	ABS Serra de Tramuntana Xus Martín. En el centre. InteRed	2018/19 2019/20
Registre d'experiències	Professorat implicat		2018/20

### Objectiu estratègic 3.4. Implementar el programa "De les TIC a les TAC" als darrers cursos d'EP i a tota ESO.

**Perspectiva:** Caminam cap a una competència i una ciutadania digital en una societat tecnològica. En coherència amb el projecte educatiu del centre volem assegurar la competència digital de l'alumnat, la integració curricular, la inclusió digital i la innovació metodològica..

**Personal responsable:** Equip docent. Comissió TIC

**Indicador:** Nivell de satisfacció de la comunitat educativa.

Accions	Responsable	Recursos	Curs escolar
Acció formativa: Calendari, drive i classroom.	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2018/19
Acció formativa: Formularis google,	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2019/20



Ecorúbrics, Kahoot i Quizziz.			
Acció formativa: Sites, gamificacions.	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2020/21
Implementar ús chromebook de 5è , 6è, 1r, 2n ESO.	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2018/19
Implementar ús chromebook de 5è , 6è, 1r,2n, 3r ESO	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2019/20
Implementar ús chromebook de 5è , 6è,1r, 2n, 3r, 4t ESO	Equip TAC	Ordinadors Eines Google	2020/21
Arribar acords TAC: Calendari i classroom. Drive	Equip TAC Claustre	Ordinadors Eines Google	2018/19
Arribar acords TAC: formularis google	Equip TAC Claustre	Ordinadors Eines Google	2019/20
Arribar acords TAC: site amb materials	Equip TAC Claustre	Ordinadors Eines Google	2020/21

### Objectiu estratègic 3.5. Coordinar la competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.

**Perspectiva:** Competencial i contextualitzada.

L'enfocament competencial promou que els alumnes hagin d'aplicar els aprenentatges a situacions rellevants, complexes i imprevisibles.

S'entén per contextualitzada una tasca que planteja un problema o situació que té a veure amb la realitat i que demana aprofundir en com actuar i per què.

**Personal responsible:** Professorat implicat

**Indicador:** Resultat de l'avaluació interna i externa.



<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Coordinació entre cicles.	Professorat docent de Ciències i de Matemàtiques	Science Bits	201821
Elaborar un registre d'experiments i/o activitats pràctiques per matemàtiques i ciències.	Professorat docent de Ciències i de Matemàtiques	Google Drive	2018/21
Crear recursos a l'àrea de tecnologia per a altres cursos.	Professor de tecnologia d'ESO	Aula de tecnologia	2018/21

#### L4.- Les activitats extraescolars: IP5

Pretenem que les activitat extraescolars estiguin en sintonia amb l'educació que volem.

**Objectiu estratègic 4.1:** Desenvolupar els talents de les persones, com a individus i com a comunitat.

**Perspectiva:** Holística

**Personal responsable:** Equip docent IP5, coordinador.

**Indicador:** Grau de satisfacció de les activitats IP5.

<b>Accions</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Curs escolar</b>
Comunicar-nos amb la UIB amb una l'oferta de llocs de treball per a la recerca de monitors.	Coordinador IP5	UIB	2019-20
Elaborar un material de benvinguda per els educadors nous amb les normes de	Coordinador IP5		2018/20





convivència i comunicació necessària.			
Revisar i/o renovar les activitats IP5 encaminades a tenir cura d'un mateix i dels altres i a les necessitats de la societat.	Equip docent.	Reunions equip docent.	2019/21

