

## **Biologia**

### **Per què estudiam Biologia?**

- Ens ajuda a identificar els elements que formen i interaccionen amb la vida.
- Desenvolupa actituds crítica de per quina raó els éssers vius són com són en tota la seva diversitat.
- Dóna una visió holística de com la vida depèn i interacciona amb altres branques d'estudi
- Permet valorar la complexitat de la vida i com les alteracions poden modificar-la
- Coneixement etimològic de les diferents estructures i processos que tenen lloc en els éssers vius

### **Què estudiarem i quan?**

#### **PRIMERA AVALUACIÓ**

UD 1	Introducció i La cèl·lula viva	SETEMBRE-OCTUBRE
UD 2	La cèl·lula viva	OCTUBRE-NOVEMBRE.
UD 3	La nutrició humana	NOVEMBRE-DESEMBRE

#### **SEGONA AVALUACIÓ**

UD 4	La relació humana	GENER
UD 5	La reproducció humana	FEBRER
UD 6	La resposta immunitària	MARÇ

#### **TERCERA AVALUACIÓ**

UD 7	Salut i malaltia	ABRIL
UD 8	Ecologia	MAIG
UD 9	Els processos geològics externs	JUNY

En qualsevol cas, la temporització estarà en funció de l'aprenentatge i comprensió dels alumnes i dels procediments que utilitzin per a la realització de les diferents activitats, així com de la seva adaptació dins la classe.

Es procurarà seguir una metodologia dinàmica que enllaci els continguts teòrics amb la pràctica diària perquè l'alumne/a reconegui el sentit i la funcionalitat del que aprèn.

### **Com s'avaluarà?**

L'avaluació serà **formativa i contínua**, ha de servir per a millorar i per a que l'alumne aprengui a auto-regular-se. A l'hora de fer una avaluació global es tindran en compte els procediments, la comprensió dels conceptes i les actituds que l'alumne presenti a classe.

- a) **Exàmens.** Es realitzaran proves o controls objectius en finalitzar cada unitat formativa per tal d'avaluar el nivell de coneixements de cada alumne. Aquestes proves seran proves redactades pel professor i de la plataforma Science Bits.

**Treballs, exercicis i activitats.** Es valorarà diferents tasques realitzades durant cada tema com les realitzades a *Explorem* i *Expliquem* de la plataforma *Science Bits* així com altres proposades pel professor.

Es controlarà que el treball i activitats exigides a cada alumne estiguin completes, ordenades, adequadament presentades i en la data assenyalada.

Es valorarà positivament, la qualitat del contingut, les errades ortogràfiques, la documentació aportada, la presentació, l'aportació d'idees personals i la claredat.

Es valorarà negativament, les entregues en retard no justificades i la falta de cooperació en les activitats grupals.

- b) **Competència aprendre a aprendre.** S'avaluaran els diferents treballs d'investigació de temes relacionats amb el mòdul que s'hagin proposat al llarg del curs. Es valorarà l'interès dels alumnes per aclarir dubtes, exposant correctament la informació obtinguda així com les seves dificultats i les iniciatives en relació amb el desenvolupament dels continguts. A més a més, es valorarà el diccionari personal de termes econòmics.

- c) **Assistència, participació i quadern de feina.** S'avaluarà permanentment l'actitud i el comportament correcte dels alumnes en relació amb els seus companys i amb el professorat. Es valoraran positivament la participació activa en les tasques que es proposin i en els debats que es facin. Els percentatges seran els mateixos que l'escenari A. Però, si l'alumne/a de manera continuada té la càmera apagada a les classes online es valorarà 0 l'assistència, participació i treball durant la classe.

### Percentatges en la qualificació pel escenari A, B i C

<b>EINES/EVIDÈNCIES D'AVALUACIÓ</b>	<b>PERCENTATGE EN LA QUALIFICACIÓ</b>
Proves d'avaluació: Avaluem de Science Bits. Altres proves d'avaluació	60% (Escenari A, B) 50% (Escenari C)
Tasques Science Bits.(Engeguem; Explorem; Expliquem; Elaborem). Tasques addicionals al Classroom. Tasques relacionades amb l'aprenentatge de la competència d'aprendre a aprendre: Mapes mentals, esquemes, diari d'aprenentatge, etc.	30% (Escenari A, B) 40% ( Escenari C)
Actitud (Implicació en el treball diari, responsabilitat, participació a l'aula, conducta) La puntualitat i presència a les aules	10%
<b>Qualificació total</b>	100%

Els exàmens no pretenen reproduir de memòria el contingut del tema, sinó que els i les alumnes demostrin que ho han entès i que ho poden aplicar a noves situacions, és a dir, és una avaluació competencial.

Al final del curs:

**PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL 3r  
d'ESO**

1a avaluació	25%
2a avaluació	35%
3a avaluació	40%
<b>Qualificació total</b>	100%

Requisits:

- Tenir una mitjana de 4 de les proves d'avaluació.
- Lliurar la major part de les tasques i el diari d'aprenentatge.
- Assistir regularment a les classes ja siguin presencials o telemàtiques.

**Prova extraordinària de recuperació al setembre:**

Es podran proposar **activitats de reforç** a aquells alumnes que no hagin superat el curs en el mes de juny. En el mes de setembre hauran de presentar la feina de l'estiu (puntuat un 20%) i hauran de superar una prova que estarà relacionat amb el treball realitzat (puntuat un 80%). La nota màxima de setembre serà un 6.

El/la alumne/a rebrà un pla de feina amb els continguts mínims dels que serà avaluat a la prova de setembre al igual que un llistat d'exercicis a fer i lliurar el dia de la prova.

**Mesures i activitats de recuperació pels alumnes d'àrea pendent.**

Els/les alumnes que tenen l'àrea pendent hauran de realitzar un treball de recuperació, i tres exàmens de recuperació parcials realitzats durant el curs, a cada avaluació. En cas de que l'alumne/a no hagi recuperat les proves parcials l'alumne/a tindrà dret a realitzar una prova final, així com una prova corresponent en l'avaluació extraordinari.

## PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL

Examen (serà condició necessària treure una nota mínima de 4 per fer mitjana amb el dossier)	80 %
Dossier	20 %
<b>Qualificació total</b>	100%

La mitjana de setembre en cap cas serà superior a un 7

### Com ens comunicarem amb els alumnes?

Utilitzarem el "Classroom" com a vehicle de comunicació per fer les diferents tasques, pujar continguts i realitzar comunicacions referents a l'assignatura.

En el cas d'haver de realitzar classes telemàtiques farem servir el *Meet*.

### Quin material utilitzarem?

- a) Quadern
- b) Dossier digital
- b) Ordinador, Chromebook i connexió a internet.

### Com és el feedback que donam?

Donarem el feedback als alumnes a través del google classroom, el correu corporatiu que tenen els alumnes i/o de manera presencial i individualitzada.