

# **BIOLOGIA I GEOLOGIA.**

## **1r ESO**

### **Curs 2020/21**

#### **1.- Per què estudiam Biologia i Geologia?**

- Ens aporta una cultura científica i satisfà la nostra curiositat i ganes d'aprendre.
- Contribueix a desenvolupar unes competències bàsiques.
- Ens prepara per ser ciutadans respectuosos, capaços de mantenir el nostre benestar físic, emocional, mediambiental, social i econòmic.
- Ens dóna consciència –coneixements-, sensibilitat, i estratègies del mètode científic.
- Ens fa persones responsables, amb criteri propi, analítiques i segures.
- Ens ajuda a valorar el medi natural i els seus elements.

#### **2.- Com ho farem?**

- Engage (Engueguem) : Partim d'un vídeo inicial que relaciona el tema amb la realitat i que ens oferirà unes preguntes per respondre.
- Explore (Explorem) : Una activitat d'exploració pautaada que desafia els coneixements inicials i ofereix oportunitats de resoldre conflictes.
- Explain (Expliquem): Explicam els continguts formals des de recursos multimèdia.
- Elaborate (Elaborem): Proposam una tasca o projecte en el qual haurem d'aplicar conceptes, actituds i procediments apresos.
- Evaluate (Avaluem): Repassem a través d'un vídeo els conceptes apresos. Es fa una prova avaluativa autocorregible basada en principis d'avaluació de competències.
  - a) Estarem atents als vídeos, les explicacions, les lectures i els debats.
  - b) Reflexionam, participam i expressam les pròpies idees.
  - c) Resolem els exercicis i problemes de cada activitat de manera conscient.
  - d) Treballam en equip de forma cooperativa, debatem.
  - e) De cada tema farem a mà un **portafoli**: portada, un diari de classe, un mapa mental, un vocabulari i una reflexió o avaluació sobre el procés d'aprenentatge.
  - f) Realitzam experiències en el laboratori i elaboram informes científics.
  - g) Sortides del centre. Elaboració d'informes.

**Utilitzarem el "Classroom"**, una eina gratuïta de Google que a partir d'una pàgina principal permet crear aules amb alumnes. En cadascuna d'aquestes aules el professor pot assignar tasques amb textos, àudios, fotos i vídeos. Al mateix temps pot posar avisos, crear enquestes o rebre respostes dels alumnes.

També farem servir de Google, **"Meet"**, en cas de passar a l'escenari C, una eina que ens permet fer videoconferències.

**Com sabrem quina tasca hem de fer?** El professor anirà indicant la feina a través del Google Classroom.

**Com és el feedback que donam?** Donarem el feedback als alumnes a través de la pròpia plataforma Science Bits, del Google Classroom, i del correu corporatiu que tenen els alumnes .

A través de quines activitats treballarem els objectius i les competències bàsiques?

Quin material utilitzarem? Llibre, fotocòpies, Chromebook...

### **Com és la seqüència d'una classe?**

El protocol que hauria de seguir l'alumnat a les sessions de classe és el següent:

1. Enguegem el dispositiu electrònic
2. Ens connectam al Google Classroom. Llegim la salutació que trobarem al "Tauler d'activitat" i contestam allà mateix seguint les instruccions. Aquesta activitat servirà per a passar llista. És obligatòria i s'ha de contestar amb puntualitat a l'inici de la classe.
3. Passam a les tasques que trobarem a la pestanya "Treball de classe". Ens fixam amb la data de lliurament. Algunes s'hauran de contestar a la mateixa hora, a tot tardar s'han de contestar el mateix dia. Altres activitats tenen un altre temps indicat.
4. En acabar l'hora, hem de tornar a anar al "Taulell d'activitats" on trobarem alguna pregunta de metacognició o alguna rutina de pensament per a fer.
5. En escenari C, el professor convoca a tota la classe, o a un grup d'alumnes a una reunió a través de Google Meet.

## **3.- Com s'avaluarà?**

Es tindran en compte totes les activitats que es realitzen a l'aula i fora d'ella, i la qualificació final de l'avaluació es calcularà, tema a tema, seguint aquest criteri:

EINES D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE EN LA QUALIFICACIÓ
Proves d'avaluació: Avaluem de Science Bits. Altres proves d'avaluació	50% (Escenari A, B , C)
Tasques Science Bits.(Engeguem; Explorem; Expliquem; Elaborem). Tasques addicionals al Classroom. Tasques relacionades amb l'aprenentatge de la competència d'aprendre a aprendre: Mapes mentals, esquemes, diari d'aprenentatge, etc.	40% (Escenari A, B , C)
Actitud (Implicació en el treball diari, responsabilitat, participació a l'aula, conducta) La puntualitat i presència a les aules	10% (Escenari A, B , C)
<b>Qualificació total</b>	

Els exàmens no pretenen que reproduesquis de memòria el contingut del tema, sinó que demostris que ho has entès i que ho pots aplicar a noves situacions.

A primer d'ESO no es fan exàmens de recuperació de les avaluacions suspeses, en cas necessari es posaran activitats. La superació d'una avaluació recupera l'avaluació anterior.

Al final del curs:

**PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL**

1a avaluació	20%
2a avaluació	30%
3a avaluació	50%
<b>Qualificació total</b>	
100%	

**Requisits:**

- Tenir una mitjana de 4 de les proves d'avaluació.
- Lliurar les tasques i en concret el diari d'aprenentatge.

Es podran proposar **activitats de reforç** a aquells alumnes que no hagin superat el curs en el mes de juny. En el mes de setembre hauran de presentar la feina de l'estiu (puntua un 20%) i hauran de superar una prova que estarà

relacionat amb el treball realitzat (puntua un 80%). La nota màxima de setembre serà un 6.

### **Mesures i activitats de recuperació pels alumnes d'àrea pendent.**

Els alumnes que tinguin l'àrea pendent hauran de realitzar un treball de recuperació, i tres examens realitzats durant el curs, a cada avaluació.

## **4.- Quin material necessitarem?**

- a) Llicència digital
- b) Fotocòpies
- c) Quadern
- d) Llapis, goma, bolígrafs de colors, pintures, tissores, cola d'aferrar
- e) Material de laboratori
- f) Ordinador Chromebook

## **5.- Quines unitats estudiarem?**

### **A) Els éssers vius**

1. Formats per cèl·lules.
2. Els processos vitals.
3. La diversitat de la vida.
6. Animals invertebrats.
7. Animals vertebrats.

### **B) El planeta terra**

1. La terra a l'univers.
- 2.-Sistema sol-terra-lluna
3. Minerals i roques.
4. Planeta aigua.
5. Temps i atmosfera.



