

## **Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial**

### **Per què estudiam IAEE?**

- Ens ajuda a identificar les pròpies capacitats e interessos per la presa de decisions sobre formació i inserció socio-laboral.
- Desenvolupa actituds i habilitats emprenedores: iniciativa, tenacitat, treball en equip, creativitat, responsabilitat... Així com, desenvolupar actituds de confiança en un mateix
- Amplia el coneixement de professions diverses, superant els estereotips de gènere.
- Aprendre nocions de com crear i gestionar una empresa o projecte.
- Permet valorar el paper de l'empresa com a productora de bens i serveis, i com a generadora de llocs de treball.
- Coneixement del vocabulari econòmic financer

### **Què estudiarem i quan?**

#### **PRIMERA AVALUACIÓ**

UD 1	Itinerari formatiu i professional	SETEMBRE-OCTUBRE
UD 2	Relacions laborals	OCTUBRE-NOVEMBRE.
UD 3	Iniciativa emprenedora	NOVEMBRE-DESEMBRE

#### **SEGONA AVALUACIÓ**

UD 4	Projecte empresarial	GENER
UD 5	Emprenedoria i mercat	FEBRER
UD 6	Constitució d'una empresa	MARÇ

## TERCERA AVALUACIÓ

UD 7	Fonts de finançament	ABRIL
UD 8	Els impostos	MAIG

En qualsevol cas, la temporització estarà en funció de l'aprenentatge i comprensió dels alumnes i dels procediments que utilitzin per a la realització de les diferents activitats, així com de la seva adaptació dins la classe.

Es procurarà seguir una metodologia dinàmica que enllaci els continguts teòrics amb la pràctica diària perquè l'alumne/a reconegui el sentit i la funcionalitat del que aprèn.

### Com s'avaluarà?

L'avaluació serà **formativa i contínua**, ha de servir per a millorar i per a que l'alumne aprengui a autorregular-se. A l'hora de fer una avaluació global es tindran en compte els procediments, la comprensió dels conceptes i les actituds que l'alumne presenti a classe.

- a) **Exàmens.** Es realitzaran proves o controls objectius en finalitzar cada unitat formativa per tal d'avaluar el nivell de coneixements de cada alumne. Aquestes proves seran preguntes de desenvolupar sobre temes pràctics
- b) **Treballs, exercicis i activitats.** Quan finalitzi cada unitat didàctica, es controlarà que el treball i activitats exigides a cada alumne estiguin completes, ordenades, adequadament presentades i en la data assenyalada.

Es valorarà positivament, la qualitat del contingut, les errades ortogràfiques, la documentació aportada, la presentació, l'aportació d'idees personals i la claredat.

Es valorarà negativament, les entregues en retard no justificades (fins 1 punt) i la feina en grup en la que no es realitza amb la participació de tot el grup (fins 1 punt).

- c) **Competència aprendre a aprendre.** S'avaluaran els diferents treballs d'investigació de temes relacionats amb el mòdul que s'hagin proposat al llarg del curs. Es valorarà l'interès dels alumnes per aclarir dubtes, exposant correctament la

informació obtinguda així com les seves dificultats i les iniciatives en relació amb el desenvolupament dels continguts. A més a més, es valorarà el diccionari personal de termes econòmics.

- d) **Assistència, participació i quadern de feina.** S'avaluarà permanentment l'actitud i el comportament correcte dels alumnes en relació amb els seus companys i amb el professorat. Es valoraran positivament la participació activa en les tasques que es proposin i en els debats que es facin. Els percentatges seran els mateixos que l'escenari A. Però, si l'alumne/a de manera continuada té la càmera apagada a les classes online es valorarà 0 l'assistència, participació i treball durant la classe.

#### Escenari A

EVIDÈNCIES D'AVAUACIÓ	% EN LA QUALIFICACIÓ
Exàmens, proves o controls objectius	60%
Treballs, exercicis i activitats	20%
Competència aprendre a aprendre.	10%
Assistència, participació i quadern de feina	10%
<b>Qualificació Total</b>	<b>100%</b>

#### Escenari B

EVIDÈNCIES D'AVAUACIÓ	% EN LA QUALIFICACIÓ
Exàmens, proves o controls objectius	60%
Treballs, exercicis i activitats	20%
Competència aprendre a aprendre.	10%
Assistència, participació i quadern de feina	10%
<b>Qualificació Total</b>	<b>100%</b>

## Escenari C

EVIDÈNCIES D'AVALUACIÓ	% EN LA QUALIFICACIÓ
Exàmens, proves o controls objectius	40%
Treballs, exercicis i activitats	30%
Competència aprendre a aprendre.	20%
Assistència, participació i quadern de feina	10%
<b>Qualificació Total</b>	<b>100%</b>

La mitjana de la nota dels exàmens de les unitats ha de ser igual o superior a 4 per fer mitjana amb les altres notes.

PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL	
1era avaluació	30%
2na avaluació	30%
Ordinària	40 %
Qualificació total	100 %

### Com ens comunicarem amb els alumnes?

Utilitzarem el "Classroom", una eina de google que a partir d'una pàgina principal permet crear aules amb alumnes. En cadascuna d'aquestes aules el professor pot assignar tasques amb textos, àudios, fotos i vídeos. Al mateix temps pot posar avisos, crear enquestes o rebre respostes dels alumnes.

També farem servir el Google meet, una eina que ens permet fer videoconferències, i organitzar reunions i classes virtuals.

## Quin material utilitzarem?

- a) Quadern
- b) Quadern diccionari personal
- c) Ordinador, Chromebook i connexió a internet.

## Com és el feedback que donam?

Donarem el feedback als alumnes a través del google classroom, el correu corporatiu que tenen els alumnes i/o de manera presencial i individualitzada.

## Com es realitzaran les unitats didàctiques?

- **Presentar-explicar els continguts conceptuals** amb suport audiovisual (PowerPoint, vídeos...) o llibre. Es potenciarà la discussió en grup.
- Per tal de veure l'aplicació pràctica del continguts, es posaran **activitats d'aprenentatge i resolució de casos pràctics**, que a vegades, implicaran recerca d'informació per tal d'involucrar els/les alumnes en el tema i estimular l'autoaprenentatge i la col·laboració.
- Quan s'hagin realitzat aquestes activitats es posaran en comú per a comprovar el resultat i poder corregir els possibles errors. Es tractarà l'error com a font d'aprenentatge, tenint en compte que, a partir del reconeixement, l'anàlisi i la correcció, es pot millorar.
- Es posarà en pràctica **el treball cooperatiu i l'aprenentatge basat en projectes a través de la realització d'un projecte emprenedor**. Per això s'organitzarà la classe en grups d'alumnes que a partir d'indicacions donades a classe, hagin de cercar la informació necessària per crear una idea de negoci i finalment exposar-ho per tal de potenciar les habilitats comunicatives.
- Es proposaran **texts periodístics, documentals i pel·lícules** per a comentar i per realitzar activitats, amb la finalitat de mostrar que el que s'ha après té relació amb la realitat.

