

Biologia i Geologia.

4t d'ESO

Curs 2020-21

1. Per què estudiem Biologia i Geologia?

- Ens aporta una cultura científica i satisfà la nostra curiositat i ganes d'aprendre.
- Contribueix a desenvolupar unes competències bàsiques.
- Ens prepara per ser ciutadans respectuosos, capaços de mantenir el nostre benestar físic, emocional, mediambiental, social i econòmic.
- Ens dóna consciència -coneixements-, sensibilitat, i estratègies del mètode científic.
- Ens fa persones responsables, amb criteri propi, analítiques i segures.
- Ens ajuda a valorar el medi natural i els seus elements.

2. Com ho farem?

- Engage (Enguegem) : Partim d'un vídeo inicial que relaciona el tema amb la realitat i que ens oferirà unes preguntes per respondre.
- Explore (Explorem) : Una activitat d'exploració pautada que desafia els coneixements inicials i ofereix oportunitats de resoldre conflictes.
- Explain (Expliquem): Explicam els continguts formals des de recursos multimèdia.
- Elaborate (Elaborem): Proposam una tasca o projecte en el qual haurem d'aplicar conceptes, actituds i procediments apresos.
- Evaluate (Avaluem): Repassem a través d'un vídeo els conceptes apresos. Es fa una prova avaluativa autocorregible basada en principis d'avaluació de competències.
 - a) Estarem atents als vídeos, les explicacions, les lectures i els debats.
 - b) Reflexionam, participam i expressam les pròpies idees.
 - c) Resolem els exercicis i problemes de cada activitat de manera conscient.
 - d) Treballam en equip de forma cooperativa, debatem.
 - e) De cada tema farem a mà un **portafoli**: portada, un diari de classe, un mapa mental, un vocabulari i una reflexió o avaluació sobre el procés d'aprenentatge.
 - f) Realitzam experiències en el laboratori i elaboram informes científics.
 - g) Sortides del centre. Elaboració d'informes.

La modalitat que utilitzarem en iniciar el curs és la semipresencial.

Utilitzarem el "Classroom", una eina gratuïta de Google que a partir d'una pàgina principal permet crear aules amb alumnes. En cadascuna d'aquestes aules el professor pot assignar tasques amb textos, àudios, fotos i vídeos. Al mateix temps pot posar avisos, crear enquestes o rebre respostes dels alumnes.

També farem servir de Google, **"Meet"** a diari per a connectar-nos amb l'alumnat que no està a classe. Aquesta eina ens permet fer videoconferències.

Com sabrem quina tasca hem de fer? El professor anirà indicant la feina a través del Google Classroom.

Com és el feedback que donam? Donarem el feedback als alumnes a través de la pròpia plataforma Science Bits, del Google Classroom, i del correu corporatiu que tenen els alumnes .

Com és la seqüència d'una classe?

El protocol que hauria de seguir l'alumnat a les sessions de classe és el següent:

1. Enguegem el dispositiu electrònic
2. Ens connectam al Google Classroom. Llegim la salutació que trobarem al "Tauler d'activitat" i contestam allà mateix seguint les instruccions. Aquesta activitat servirà per a passar llista. És obligatòria i s'ha de contestar amb puntualitat a l'inici de la classe.
3. Passam a les tasques que trobarem a la pestanya "Treball de classe". Ens fixam amb la data de lliurament. Algunes s'hauran de contestar a la mateixa hora, a tot tardar s'han de contestar el mateix dia. Altres activitats tenen un altre temps indicat.
4. En acabar l'hora, hem de tornar a anar al "Taulell d'activitats" on trobarem alguna pregunta de metacognició o alguna rutina de pensament per a fer.
5. En escenari C, el professor convoca a tota la classe, o a un grup d'alumnes a una reunió a través de Google Meet. Bàsicament seguirem el mateix format i no canviarem l'avaluació.

3. Com s'avaluarà?

Es tindran en compte totes les activitats que es realitzen a l'aula i fora d'ella, i la qualificació final de l'avaluació es calcularà, tema a tema, seguint aquest criteri:

EINES D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE EN LA QUALIFICACIÓ
Proves d'avaluació: Avaluem de Science Bits. Altres proves d'avaluació	60% (Escenari A, B) 50% (Escenari C)
Tasques Science Bits.(Engeguem; Explorem; Expliquem; Elaborem). Tasques addicionals al Classroom. Tasques relacionades amb l'aprenentatge de la competència d'aprendre a aprendre: Mapes mentals, esquemes, diari d'aprenentatge, etc.	30% (Escenari A, B) 40% (Escenari C)
Actitud (Implicació en el treball diari, responsabilitat, participació a l'aula, conducta) La puntualitat i presència a les aules	10%
Qualificació total	100%

Els exàmens no pretenen que reproduesquis de memòria el contingut del tema, sinó que demostris que ho has entès i que ho pots aplicar a noves situacions.

A quart d'ESO no es fan exàmens de recuperació de les avaluacions suspeses, en cas necessari es posaran activitats. La superació d'una avaluació recupera l'avaluació anterior.

Al final del curs:

PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL

1a avaluació	25%
2a avaluació	35%
3a avaluació	40%
Qualificació total	100%

Requisits:

- Tenir una mitjana de 4 a les proves d'avaluació.
- Lliurar les tasques i en concret el diari d'aprenentatge i el dossier.

Es podran proposar **activitats de reforç** a aquells alumnes que no hagin superat el curs en el mes de juny. En el mes de setembre hauran de presentar la feina de l'estiu (puntuat un 20%) i hauran de superar una prova que estarà relacionat amb el treball realitzat (puntuat un 80%).

Mesures i activitats de recuperació pels alumnes d'àrea pendent.

Els alumnes que tinguin l'àrea pendent hauran de realitzar un treball de recuperació, i tres examens realitzats durant el curs, a cada avaluació.

4. Quin material necessitarem?

- a) Llicència digital
- b) Fotocòpies
- c) Quadern
- d) Llapis, goma, bolígrafs de colors, pintorettes, tissores, cola d'aferrar
- e) Material de laboratori
- f) Ordinador Chrombook

5. Quines unitats estudiarem?

1. Els processos geològics interns.
2. The ecosystems.
3. Ecologia
4. El flux de matèria i energia als ecosistemes.
5. Special unit: The coronavirus.
6. El material genètic.
7. Genètica molecular.
8. Herència.
9. Evolució
10. Història de la Terra.
11. Earths external processes. (pendent de 3r ESO)

6. Llengua d'impartició.

Aquesta assignatura s'impartirà en Llengua catalana (70%), i en Llengua anglesa (30%)