**Al llarg d'aquest curs en l'assignatura de Música estudiarem els següents continguts:**

| Unitat | Temporalització |
|---|---|
| 1. So i imatge en les bandes sonores | Primer trimestre |
| 2. La música a l'edat mitjana i al Renaixement | Primer trimestre |
| 3. Música barroca | Primer trimestre |
| 4. El Classicisme musical | Segon trimestre |
| 5. Música romàntica i del segle XX | Segon trimestre |
| 6. El plaer de l'òpera | Segon trimestre |
| 7. Neix el rock | Tercer trimestre |
| 8. L'expansió del rock, el pop i el boom electrònic | Tercer trimestre |
| Repertori musical | Tot el curs |

**Com a material didàctic farem servir:**

- El llibre digital Música 2. Col. A Prop. Ed. Teide, juntament amb el quadernet d'activitats.
- Flauta
- Estoig de partitures
- Paper pautat

**La nota de l'assignatura de Llengua Catalana i Literatura s'obtendrà de la següent manera:**

- En escenari A:

| EINES D'AVALUACIÓ | PERCENTATGE EN L'AVALUACIÓ |
|---|---|
| Proves d'avaluació escrites i orals | 30% |
| Activitats musicals (audició, interpretació, recerca...) | 50% |
| Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula | 20% |
| Qualificació total | 100% |

- En escenari B:

| EINES D'AVALUACIÓ | PERCENTATGE EN L'AVALUACIÓ |
|---|---|
| Proves d'avaluació escrites i orals | 30% |
| Activitats musicals (audició, recerca...) | 50% |
| Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula | 20% |
| Qualificació total | 100% |

- En escenari C:

| EINES D'AVALUACIÓ | PERCENTATGE EN L'AVALUACIÓ |
|---|---|
| Proves d'avaluació escrites i orals | 20% |
| Dossier d'aprenentatge | 60% |
| Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari | 20% |
| Qualificació total | 100% |

(Per tal d'aprovar és necessari que la mitjana dels exàmens sigui igual o superior a 4)

**Nota de les proves d'avaluació escrites i orals**

Aquesta nota serà la mitjana de les notes dels exàmens

- Es faran un mínim d'una prova, oral o escrita, per avaluació
- En els escenaris A i B els exàmens seran presencials. En escenari C els exàmens es faran de forma telemàtica.
- Es valorarà l'ortografia a les proves escrites
- No es corregirà l'examen si la lletra no és llegible i la presentació no és acceptable
- Els exàmens es lliuraran a l'alumne, que els revisarà i corregirà amb el professor. Si els pares volen veure l'examen ho sol·licitaran al professor a través de l'agenda.
- L'alumne ha d'escriure la nota de l'examen a l'agenda i els pares han de signar que han rebut la informació.
- Els exàmens poden tenir continguts de temes anteriors.

**Nota de les activitats (dossier d'aprenentatge)**

Aquesta nota s'obtendrà de

- les intervencions a **classe.**
- nota del **quadernet d'activitats** (serà molt important una presentació acurada)
- nota de les activitats fetes a la plataforma digital
- nota de treballs de recerca individuals o en grup
- l'avaluació del propi alumne
- la coavaluació dels companys
- Per tal de treballar la competència d'Aprendre a aprendre, el dossier inclourà una rúbrica de reflexió sobre l'aprenentatge i una autoavaluació (*)
- En els escenaris B i C no es faran activitats musicals d'interpretació dins l'aula

**Nota de les evidències dels estàndards d'aprenentatge**

Les actituds envers l'assignatura significaran un 20% de la nota global

Els aspectes que determinaran aquesta nota seran

- Cura en la presentació de la feina
- Actitud d'escolta en les audicions
- Puntualitat en la presentació de la feina
- Participació a classe
- Aprofitament del temps a classe

  (en els escenaris B i C es valorarà, especialment, l'autonomia a l'hora d'organitzar la feina i el bon ús de les noves tecnologies)

**GLOBAL**

A final de curs, dins la convocatòria ordinària, s'avaluarà els alumnes que tenguin alguna avaluació suspesa, i sempre que la mitjana sigui de 4 o superior

**EXAMEN DE SETEMBRE**

Si un alumne és avaluat negativament el juny, es podrà presentar a la convocatòria de setembre. L'examen suposarà un 60% de la nota i es complementarà amb una feina d'estiu (40%).

**ASSIGNATURA PENDENT**

Si l'assignatura no es recupera el setembre, queda pendent. L'alumne s'haurà de presentar als exàmens convocats al llarg del curs i/o presentar els treballs que li proposi el professor.

(*) APRENC A APRENDRE

| | |
|---|---|
| Abans de començar | 1. Què em sona de tot això?<br>2. Què he d'aprendre? (objectius) |
| Durant l'aprenentatge | 1. què és el que domin /em resulta més fàcil?<br>2. Què se'm fa complicat?<br>3. Quins dubtes tenc? Com els resolc? |

| | |
|---|---|
| En acabar el tema | 1. Què he après?<br><br>2. Què m'ha ajudat en el meu aprenentatge? |

(**) AUTOAVALUACIÓ

| | Molt bona 9-10 | Bona 7-8 | Acceptable 5-6 | Millorable 3-4 | Molt millorable 1-2 | Nul·la 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cura en la presentació | | | | | | |
| Correcció de les activitats | | | | | | |
| Puntualitat de les tasques | | | | | | |
| Comportament i aprofitament a classe | | | | | | |
| Participació a classe | | | | | | |
| Implicació en treball en grup | | | | | | |
| | | | | | | |