

criteris de qualificació 1r d'Educació Primària

Dins del nostre cicle, és bàsic **el procés** que fa cada infant dia a dia i el qual podem comprovar a través de l'observació i supervisió constant que feim a les diferents dinàmiques proposades. Per tant, s'ha de tenir en compte que les **qualificacions són producte de les diferents tasques, de la motivació, de l'interès, de l'esforç, de la participació i del seu progrés** i no només de les proves escrites que puguem fer.

Llengua Catalana i Llengua Castellana

%	Evidències d'avaluació
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials, tasques i conclusions finals.
40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació i col.laboració.

Llengua anglesa

%	Evidències d'avaluació
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, correcció...)
40%	- Competència oral (elabora i reproduïx petites converses treballades, vocabulari treballat, comprensió textos orals)
30%	- Esforç, atenció i participació.

Ciències Socials

%	Evidències d'avaluació
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials, tasques i conclusions finals.

40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació i col.laboració.
-----	---

Ciències Naturals

%	Evidències d'avaluació
35%	- Recerca d'informació i preparació de l'exposició. Presentació del material a la data pactada.
30%	- Exposició oral: to de veu, claredat, ordre, coherència, nivell d'aprofundiment del contingut i expressió corporal.
30%	- Apunts, tasques i conclusions finals.
5%	Hort (quadern de camp, actitud i participació)

Matemàtiques

%	Evidències d'avaluació
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials, tasques i conclusions finals.
40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació i col.laboració.

Educació Artística

%	Evidències d'avaluació
20%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
40%	- Actitud i participació envers les dinàmiques proposades.
40%	- Proves competencials.

Educació Física

%	Evidències d'avaluació
45%	<ul style="list-style-type: none">- Mantenir una escolta activa.- Participar durant les sessions.- Respectar el torn de paraula durant les explicacions.
45%	<ul style="list-style-type: none">- Participar i gaudir dels jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.
10%	<ul style="list-style-type: none">- Habilitats motrius

Religió

%	Evidències d'avaluació
30%	<ul style="list-style-type: none">- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	<ul style="list-style-type: none">- Tasques, dinàmiques i conclusions finals.
40%	<ul style="list-style-type: none">- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació, col.laboració.