

## **Criteris de qualificació 2n d'Educació Primària**

Dins del nostre cicle, és bàsic **el procés** que fa cada infant dia a dia i el qual podem comprovar a través de l'observació i supervisió constant que feim a les diferents dinàmiques proposades. Per tant, heu de tenir en compte que les **qualificacions són producte de les diferents tasques, de la motivació, de l'interès, de l'esforç, de la participació i del seu progrés** i no només de les proves escrites que puguem fer.

### **Llengua Catalana i Llengua Castellana**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials i/o tasques i conclusions finals.
40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació, col.laboració.

### **Llengua anglesa**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, correcció...)
40%	- Competència oral (elabora i reproduïx petites converses treballades, vocabulari treballat, comprensió textos orals)
30%	- Esforç, atenció, participació

### **Ciències Socials**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials i/o tasques i conclusions finals.

40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació, col.laboració.
-----	--

### **Ciències Naturals**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
35%	- Recerca d'informació i preparació de l'exposició. Presentació del material a la data pactada.
30%	- Exposició oral: to de veu, claredat, ordre, coherència, nivell d'aprofundiment del contingut, expressió corporal.
30%	- Apunts, tasques i conclusions finals.
5%	- Hort (quadern de camp, actitud i participació)

### **Matemàtiques**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
30%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
30%	- Proves competencials i/o tasques i conclusions finals.
40%	- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació, col.laboració.

### **Educació Artística**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
40%	- Dinàmiques proposades.
40%	- Proves competencials.

## **Educació Física**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
45%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenir una escolta activa</li><li>- Participar durant les sessions</li><li>- Respectar el torn de paraula durant les explicacions</li></ul>
45%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.</li><li>- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</li></ul>
10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Habilitats motrius</li></ul>

## **Religió**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)</li></ul>
30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tasques, dinàmiques i conclusions finals.</li></ul>
40%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esforç, motivació, interès, atenció i escolta activa, participació, col·laboració.</li></ul>