

### **criteris de qualificació 3r d'Educació Primària**

En aquest cicle, donada l'edat de l'alumnat i el desenvolupament personal en el qual es troben, per dur a terme l'avaluació, tenim en compte l'observació i la supervisió diàries del procés continu i formatiu que van demostrant.

L'actitud, la motivació, l'esforç, l'atenció i la responsabilitat, són molt importants, ja que són la base per aconseguir aprenentatges significatius. Per tot això, les qualificacions surten en gran manera de l'observació i l'enregistrament del qual es va fer a l'aula. Les proves escrites, també són rellevants, però representen una part. Per altra banda, tenint en compte l'educació integral de la persona i la importància de, saber estar, afavorim i prioritzam un clima de cooperació que permeti la total confiança i tranquil·litat de tot l'alumnat. Sigui quina sigui la dificultat que l'alumnat pugui tenir, ha de sentir-se segur dins del grup classe, gestionar l'error com a una passa més del procés, i ser capaç de demanar ajuda al professorat, o a un company/a, sense sentir-se malament. Per això sempre s'exigeix el respecte mutu i les aportacions positives, proactives i encoratjadores són avaluades molt positivament.

Instruments que empram per avaluar:

- Registre d'observació directa:
  - Elaboració de les feines (Aprofitament del temps).
  - Interès.
  - Adequació de les respostes a les preguntes.
  - Presentació.
- Rúbriques.
- Dossier d'aprenentatge
  - Feines de classe.
  - Proves escrites.

### **Llengua Catalana i Llengua Castellana**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>                                      |
|----------|--|
| 20       | Elaboració de les tasques fetes a classe.                          |
| 20       | Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge).                 |
| 20       | Seguiment de l'entrega de feines. (responsabilitat i organització) |
| 20       | Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat i ordre).         |
| 20       | Actitud a les classes (atenció i participació).                    |

### **Llengua anglesa**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>   |
|----------|---|
| 30       | Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, correcció...)                 |
| 40       | Competència oral (elabora i reproduïx petites converses treballades, vocabulari treballat, comprensió textos orals) |
| 30       | Esforç, atenció i participació.   |

### **Ciències Socials**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>                             |
|----------|---|
| 20       | Elaboració de les tasques.                                |
| 20       | Proves competencials (Estàndards d'aprenentatge).         |
| 20       | Seguiment d'entrega de feines, responsabilitat.           |
| 20       | Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat, ordre). |
| 20       | Actitud a les classes (atenció i participació).           |

## **Ciències Naturals**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>  |
|----------|--|
| 20       | Presentació de la informació del projecte.   |
| 20       | Elaboració de l'exposició del projecte a classe.   |
| 20       | Seguiment d'entrega de feines, feina cooperativa, implicació.                                  |
| 20       | Exposició del projecte.  |
| 15       | Actitud a les classes (organització, responsabilitat, clima de feina, atenció i participació). |
| 5        | Hort (quadern de camp, actitud i participació)   |

## **Matemàtiques**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>  |
|----------|--|
| 40       | Seguiment dels dossiers de cada unitat: adequació de les respostes a les preguntes. Elaboració acurada. Presentació. |
| 40       | Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge)  |
| 10       | Actitud a les classes: atenció, participació, aprofitament del temps, demanda d'ajuda quan la requereix.             |
| 10       | Responsabilitat: puntualitat en l'entrega de feines, aportació del material adient...                                |

## **Educació Artística**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>   |
|----------|---|
| 20       | Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...) |
| 40       | Actitud i participació envers les dinàmiques proposades.  |
| 40       | Proves competencials.   |

## **Educació Física**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>  |
|----------|--|
| 45       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenir una escolta activa.</li><li>- Participar durant les sessions.</li><li>- Respectar el torn de paraula durant les explicacions.</li></ul>   |
| 45       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.</li><li>- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</li></ul> |
| 10       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Habilitats motrius</li></ul>   |

## **Religió**

| <b>%</b> | <b>Evidències d'avaluació</b>                                     |
|----------|---|
| 20       | Elaboració de les feines  |
| 20       | Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge)                 |
| 20       | Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat, ordre).         |
| 20       | Seguiment de l'entrega de feines, data d'entrega, responsabilitat |
| 20       | Actitud a les classes (atenció, participació)                     |