

### **criteris de qualificació 4t d'Educació Primària**

En aquest cicle, donada l'edat de l'alumnat i el desenvolupament personal en el qual es troben, per dur a terme l'avaluació, tenim en compte l'observació i la supervisió diàries del procés continu i formatiu que van demostrant.

L'actitud, la motivació, l'esforç, l'atenció i la responsabilitat, són molt importants, ja que són la base per aconseguir aprenentatges significatius. Per tot això, les qualificacions surten en gran manera de l'observació i l'enregistrament del qual es va fer a l'aula. Les proves escrites, també són rellevants, però representen una part. Per altra banda, tenint en compte l'educació integral de la persona i la importància de, saber estar, afavorim i prioritzam un clima de cooperació que permeti la total confiança i tranquil·litat de tot l'alumnat. Sigui quina sigui la dificultat que qualsevol alumne/a pugui tenir, ha de sentir-se segur dins del grup classe, gestionar l'error com a una passa més del procés, i ser capaç de demanar ajuda al mestre/a, o a un company/a, sense sentir-se malament. Per això sempre s'exigeix el respecte mutu i les aportacions positives, proactives i encoratjadores són avaluades molt positivament.

Instruments que emprar per avaluar:

- Registre d'observacions directa:
  - Elaboració de les feines (Aprofitament del temps).
  - Interès.
  - Adequació de les respostes a les preguntes.
  - Presentació.
- Rúbriques
- Dossier d'aprenentatge
  - Feines de classe.
  - Proves escrites.

### **Llengua Catalana i Llengua Castellana**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	Elaboració de les feines fetes a classe.
20%	Proves competencials (estàndards aprenentatge).
20%	Seguiment de les feines (responsabilitat i organització).
20%	Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat i ordre).
20%	Actitud a les classes (organització, clima de feina, atenció i participació).

### **Llengua anglesa**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
70%	Proves avaluatives ( Listening, reading, writing, speaking)
30%	Evidències de l'actitud en el treball diari. Seguiment d'entrega de feines, responsabilitat, les intervencions, la participació, la implicació en la dinàmica de la sessió i l'actitud.

### **Ciències Socials**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	Elaboració de les feines a classe.
20%	Proves competencials (Estàndards d'aprenentatge)
20%	Seguiment d'entrega de feines, responsabilitat.
20%	Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat, ordre)
20%	Actitud a les classes (organització, clima de feina, atenció i participació).

## **Ciències Naturals**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	Presentació de la informació del projecte.
20%	Elaboració de l'exposició del projecte a classe.
20%	Seguiment d'entrega de feines, feina cooperativa, implicació.
20%	Exposició del projecte
15%	Actitud a les classes (organització, responsabilitat, clima de feina, atenció i participació).
5%	Hort (quadern de camp, actitud i participació)

## **Matemàtiques**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
40%	Seguiment dels dossiers de cada unitat: adequació de les respostes a les preguntes. Elaboració acurada. Presentació.
40%	Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge).
10%	Actitud a les classes: atenció, participació, aprofitament del temps, demanda d'ajuda quan la requereix.
10%	Responsabilitat: puntualitat en l'entrega de deures, aportació del material adient...

## **Educació Artística**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
40%	Dinàmiques a l'aula.
40%	Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge)

20%	Seguiment de l'entrega de feines, responsabilitat...
-----	--

### **Educació Física**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
45%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenir una escolta activa</li><li>- Participar durant les sessions</li><li>- Respectar el torn de paraula durant les explicacions</li></ul>
45%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.</li><li>- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</li></ul>
10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Habilitats motrius</li></ul>

### **Religió**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	Elaboració de les feines
20%	Proves competencials. (Estàndards d'aprenentatge)
20%	Presentació de les feines (cal·ligrafia, netedat, ordre).
20%	Seguiment de l'entrega de feines, data d'entrega, responsabilitat
20%	Actitud a les classes (atenció, participació)