

Criteris de qualificació 5è d'Educació Primària

Al llarg de tota l'etapa, s'ha de definir l'avaluació com un procés, global i formatiu (regulador i orientador) i ha d'estar personalitzat a les característiques de l'alumnat. Les dades obtingudes d'aquest procés, han de facilitar el coneixement del grau assolit pels alumnes en relació, sobretot, als objectius, continguts i estàndards, els quals li permetran continuar amb seguretat i confiança el seu procés d'aprenentatge durant tota la vida.

Dins l'avaluació, trobem tres moments que ens permeten veure com l'alumne evoluciona des de l'inici fins el final:

Avaluació inicial → Ens permet determinar, a l'inici d'un nou aprenentatge, quins coneixements previs té cada alumne. En ocasions es duu a terme a partir de converses. No està present en la nota final, però sí és important com a punt de partida dels aprenentatges.

Avaluació formativa → S'utilitza en la valoració de processos, però això implica l'obtenció rigorosa de dades al llarg del procés, ha de ser formativa i suposa una revisió i reflexió constant sobre la tasca docent, proporcionant als alumnes l'ajut pedagògic adequat a les necessitats de cada moment.

Avaluació sumativa → És apropiada per a la valoració de processos que es consideren acabats i serveix per conèixer els resultats de l'aprenentatge.

Avaluació actitudinal → és la que fa referència a la feina feta a casa, a classe i el treball conjunt i respecte cap els demés.

Llengua Catalana i Llengua Castellana

%	Criteri d'avaluació	Evidències d'avaluació
15	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Observació directa- Entrega de feines- Participació activa
50	Procediments	<ul style="list-style-type: none">- Redaccions- Comprensions- Expressions- Dictats- Feines de classe
30	Conceptes	<ul style="list-style-type: none">- Proves objectives- Feines diàries
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none">- Auto-rúbriques

Llengua anglesa

%	Evidències d'avaluació
60	<ul style="list-style-type: none">- Proves (Listening, reading, writing, speaking)- Tasques proposades. Seguiment de les mateixes: observació directa (elaboració, presentació, ordre, correcció)
30	Evidències de l'actitud en el treball diari . Inclou l'entrega de feines puntuals, les intervencions, la participació, la implicació en la dinàmica de la sessió i l'actitud.

Ciències Socials

%	Criteri d'avaluació	Referents d'avaluació
50	Conceptes	<ul style="list-style-type: none">- Proves objectives
25	Dossier d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none">- Quadern- Treballs
20	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Observació directa- Entrega de feines- Participació activa
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none">- Auto-rúbriques

Ciències Naturals (Science)

%	Criteri d'avaluació	Referents d'avaluació
50	Conceptes	<ul style="list-style-type: none">- Proves objectives
25	Dossier d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none">- Quadern- Treballs
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none">- Auto-rúbriques
5	Hort	<ul style="list-style-type: none">- Observacions- Quadern de camp- Actitud i participació

15	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Observació directa- Entrega de feines- Participació activa
----	---------	--

Matemàtiques

%	Criteri d'avaluació	Referents d'avaluació
30	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Observació directa- Entrega de feines- Participació activa- Dossier d'aprenentatge
65	Procediments (conceptes, operacions, resolució de problemes, càlcul mental)	<ul style="list-style-type: none">- Proves- Feines diàries avaluades- Dossier d'aprenentatge
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none">- Auto-rúbriques

Educació Artística

%	Evidències d'avaluació
20%	Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
40%	Actitud envers les dinàmiques proposades.
40%	Proves competencials.

Religió

%	Evidències d'avaluació	
30	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Participació- Escolta activa
70	Procediments	<ul style="list-style-type: none">- Llibre de l'alumne- Fitxes

Educació Física

%	Evidències d'avaluació	
20	Actitud	<ul style="list-style-type: none">- Participació- Escolta activa
75	Activitat motriu	<ul style="list-style-type: none">- Treball motriu a classe
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none">- Auto - Rúbriques