

## **Criteris de qualificació 6è d'Educació Primària**

Al llarg de tota l'etapa, s'ha de definir l'avaluació com un procés continu, global i formatiu (regulador i orientador) i ha d'estar personalitzat a les característiques de l'alumnat. Les dades obtingudes d'aquest procés, han de facilitar el coneixement del grau assolit pels alumnes en relació, sobretot, als objectius, continguts i estàndards, els quals li permetran continuar amb seguretat i confiança el seu procés d'aprenentatge durant tota la vida.

Dins l'avaluació, trobem tres moments que ens permeten veure com l'alumne evoluciona des de l'inici fins el final:

Avaluació inicial → Ens permet determinar, a l'inici d'un nou aprenentatge, quins coneixements previs té cada alumne. En ocasions es duu a terme a partir de converses. No està present en la nota final, però sí és important com a punt de partida dels aprenentatges.

Avaluació formativa → S'utilitza en la valoració de processos, però això implica l'obtenció rigorosa de dades al llarg del procés, ha de ser formativa i suposa una revisió i reflexió constant sobre la tasca docent, proporcionant als alumnes l'ajut pedagògic adequat a les necessitats de cada moment.

Avaluació sumativa → És apropiada per a la valoració de processos que es consideren acabats i serveix per conèixer els resultats de l'aprenentatge.

Avaluació actitudinal → és la que fa referència a la feina feta a casa, a classe i el treball conjunt i respecte cap els demés.

### **Llengua Catalana i llengua Castellana**

<b>%</b>	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
15	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació directa</li><li>- Entrega de feines</li><li>- Participació activa</li></ul>
50	Procediments	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redaccions</li><li>- Comprensions</li><li>- Expressions</li><li>- Dictats</li><li>- Feines de classe</li></ul>
30	Conceptes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proves objectives</li><li>- Feines diàries</li></ul>
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto-rúbriques</li></ul>

## **Llengua anglesa**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
70	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proves ( Listening, reading, writing, speaking)</li><li>- Tasques proposades</li></ul>
30	Evidències de l'actitud en el treball diari . Inclou l'entrega de feines puntuals, les intervencions, la participació, la implicació en la dinàmica de la sessió i l'actitud.

## **Ciències Socials**

<b>%</b>	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Referents d'avaluació</b>
50	Conceptes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proves objectives</li></ul>
25	Dossier d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quadern</li><li>- Treballs</li></ul>
20	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació directa</li><li>- Entrega de feines</li><li>- Participació activa</li></ul>
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto-rúbriques</li></ul>

## **Ciències Naturals (Science)**

<b>%</b>	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Referents d'avaluació</b>
50	Conceptes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proves objectives</li></ul>
25	Dossier d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quadern</li><li>- Treballs</li></ul>
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto-rúbriques</li></ul>
5	Hort	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observacions</li><li>- Quadern de camp</li><li>- Actitud i participació</li></ul>
15	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació directa</li><li>- Entrega de feines</li></ul>

		- Participació activa
--	--	-----------------------

## **Matemàtiques**

<b>%</b>	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Referents d'avaluació</b>
30	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació directa</li><li>- Entrega de feines</li><li>- Participació activa</li><li>- Dossier d'aprenentatge</li></ul>
65	Procediments (conceptes, operacions, resolució de problemes, càlcul mental)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proves</li><li>- Feines diàries avaluades</li><li>- Dossier d'aprenentatge</li></ul>
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto-rúbriques</li></ul>

## **Educació Artística**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>
20%	Seguiment de les feines de cada unitat: observació directa. (elaboració, presentació, ordre, netedat,...)
40%	Dinàmiques proposades.
40%	Proves competencials.

## **Educació Física**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>	
20	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participació</li><li>- Escolta activa</li></ul>
75	Activitat motriu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball motriu a classe</li></ul>
5	Autoavaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto - Rúbriques</li></ul>

## **Religió**

<b>%</b>	<b>Evidències d'avaluació</b>	
30	Actitud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participació</li><li>- Escolta activa</li></ul>
70	Procediments	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llibre de l'alumne</li><li>- Fitxes</li></ul>