

**Al llarg d'aquest curs en l'assignatura de Llengua Catalana i Literatura estudiarem els següents continguts:**

**1a avaluació:**

Unitat 1:

El text narratiu I

Adequació, cohesió i coherència

El text narratiu oral I

El verb I

Ortografia: les oclusives

Literatura: L'amor

Unitat 2:

El text narratiu II

L'adequació: els registres col·loquial

El text narratiu oral II

El verb II

Els sinònims geogràfics

Ortografia: les grafies b/v

Literatura: La mitologia

Unitat 3:

El text instructiu I

L'adequació: els registres literari i el registre científic

El text instructiu oral

Els pronoms

Ortografia: la *essa* sorda i la *essa* sonora

Literatura: el viatge

**2a avaluació:**

Unitat 4:

El text instructiu II

La cohesió: la correlació dels temps verbals

El text instructiu oral

Els pronoms febles

Lèxic: els neologismes

La *essa* sorda i la *essa* sonora II

Literatura: l'aventura

Unitat 5:

Els text descriptiu

Cohesió: l'anàfora i l'elisió

El text descriptiu oral

Ortografia: les grafies g/j, tg/tj

Gramàtica: les preposicions

Literatura: el paisatge

Unitat 6:

El text expositiu

El paràgraf

El text expositiu oral

Ortografia: les grafies x/ix, tx/ig

Lèxic: els manlleus

Gramàtica: les conjuncions

Literatura: La vida i la mort

### 3a avaluació:

Unitat 7:

El text argumentatiu I

Els signes de puntuació

El text argumentatiu oral I

Gramàtica: El sintagma / l'oració

Otografia: les grafies l-l, m/n

Literatura: El misteri

Unitat 8:

El text argumentatiu II

Tipus de lletra

El text argumentatiu oral II

Ortografia: les grafies h, r/rr

Lèxic: la polisèmia i l'homonímia

Gramàtica: les funcions sintàctiques

Literatura: L'amistat

**La nota de l'assignatura de Llengua Catalana i Literatura s'obténdrà de la següent manera:**

- En escenari 1 i 2:

EINES D'AVUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	50%
Dossier d'aprenentatge	40%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

- En escenari 3 i 4:

EINES D'AVUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	40%
Dossier d'aprenentatge	50%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

(Per tal d'aprovar és necessari que la mitjana dels exàmens sigui igual o superior a 4)

#### **Nota de les proves d'avaluació escrites i orals**

Aquesta nota serà la mitjana de les notes dels exàmens

- Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació
- En els escenaris 1 i 2 els exàmens seran presencials. En situació de confinament els exàmens es farien de forma telemàtica.
- Les faltes ortogràfiques podran abaixar fins a dos punts la nota de l'examen
- No es corregirà l'examen si la lletra no és llegible i la presentació no és acceptable
- Per tal de superar satisfactòriament els exàmens serà necessari contestar tant la part pràctica com la part teòrica
- Els exàmens es lliuraran a l'alumne, que els revisarà i corregirà amb el professor. Si els pares volen veure l'examen ho sol·licitaran al professor a través de l'agenda.
- L'alumne ha d'escriure la nota de l'examen a l'agenda i els pares han de signar que han rebut la informació.
- Els exàmens poden tenir continguts de temes anteriors.

#### **Nota de les activitats (dossier d'aprenentatge)**

Aquesta nota s'obténdrà de

- les intervencions a **classe**.

- nota dels **quadernets d'activitats** de gramàtica i d'ortografia, (serà molt important una presentació acurada)
- en el pla de feina de cada unitat didàctica s'indicarà quines activitats es faran, i si es lliuraran al dossier, a la plataforma d'Edubook o al classroom. En escenari 3 i 4, totes les activitats es lliuraran al classroom.
- exercicis presentats al **dossier** (és important que sigui una feina feta amb responsabilitat, que ens serveixi per aprendre i millorar, no feta de qualsevol manera, ràpidament i per tal de sortir de pas.
- Per tal de treballar la competència d'Aprenre a aprendre, el dossier inclourà una rúbrica de reflexió sobre l'aprenentatge i una autoavaluació (\*)
- les notes de les redaccions (unes vegades es presentaran escrites a mà i altres a ordinador):
  - o La presentació: marges, cal·ligrafia, sense tatxadures...
  - o L'adequació: ús d'un lèxic i registre adequats
  - o La coherència: estructura, idees clares i ordenades
  - o La cohesió: ús de pronoms, connectors, concordança
  - o L'ortografia
  - o Originalitat, capacitat creativa
- **treballs** (exposicions orals, lectura, treballs en grup...).

#### **Recomanacions:**

- És molt important realitzar diàriament la feina encomanada del professor i dur el quadern al dia
- És també molt important corregir a classe tots els exercicis.
- El dia de l'examen l'alumne lliurarà al professor un dossier amb la feina corresponent al tema o temes treballats
- Del dossier s'avaluarà el fet d'estar complet, ordenat, corregit, ben presentat i la puntualitat en el seu lliurament

#### **Nota de les evidències dels estàndards d'aprenentatge**

Les actituds envers l'assignatura significaran un 10-20% de la nota global (depenent de l'escenari)

Els aspectes que determinaran aquesta nota seran

- Cura en la presentació de la feina
- Puntualitat en la presentació de la feina
- Participació a classe
- Comportament a classe
- Aprofitament del temps a classe

(en els escenaris 3 i 4 es valorarà, especialment, l'autonomia a l'hora d'organitzar la feina i el bon ús de les noves tecnologies)

#### **GLOBAL**

A final de curs, dins la convocatòria ordinària, s'avaluarà els alumnes que tinguin alguna avaluació suspesa, i sempre que la mitjana sigui de 4 o superior

### EXAMEN DE SETEMBRE

Si un alumne és avaluat negativament el juny, es podrà presentar a la convocatòria de setembre. L'examen suposarà un 60% de la nota i es complementarà amb una feina d'estiu (40%).

### ASSIGNATURA PENDENT

Si l'assignatura no es recupera el setembre, queda pendent. L'alumne s'haurà de presentar als exàmens convocats al llarg del curs i/o presentar els treballs que li proposi el professor.

### (\*) APRENC A APRENDRE

Abans de començar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què em sona de tot això?</li>   <li>2. Què he d'aprendre? (objectius)</li> </ol>
Durant l'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. què és el que domin /em resulta més fàcil?</li>   <li>2. Què se'm fa complicat?</li>   <li>3. Quins dubtes tenc? Com els resolc?</li> </ol>
En acabar el tema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què he après?</li> </ol>

	<p>2. Què m'ha ajudat en el meu aprenentatge?</p>
--	---

(\*\*) AUTOAVALUACIÓ

	Molt bona 9-10	Bona 7-8	Acceptable 5-6	Millorable 3-4	Molt millorable 1-2	Nul·la 0
Cura en la presentació						
Correcció de les activitats						
Puntualitat de les tasques						
Comportament i aprofitament a classe						
Participació a classe						
Implicació en treball en grup						