

COL·LEGI PEDRO POVEDA –LLATÍ 4 E.S.O

Al llarg del curs estudiarem els següents continguts:

Historia i societat

- De l'indoeuropeu al llatí
- Roma mestressa de mig món
- L'evolució del llatí
- Tots els camins porten a Roma
- Política i drets romans
- Viure en societat
- Viure en família
- Oci, festes i tradicions
- Botigues i mercats
- La transmissió de la cultura clàssica
- Literatura d'abans i de sempre

Lèxic:

- Mots catalans de procedència llatina
- Topònims d'origen llatí
- Prefixos, sufixos i radicals llatins
- Expressions catalanes amb component mitològic
- Lèxic sobre el calendari i el temps
- Matemàtiques, química i llatí
- La salut de les persones i dels animals
- Abreviatures i expressions catalanes amb contingut clàssic
- Llatinismes

Gramàtica

- El llatí una llengua flexiva
- La primera declinació
- La segona declinació i el gènere neutre
- El present d'indicatiu
- Els adjectius llatins
- L'imperfecte d'indicatiu
- La tercera declinació
- Els adjectius de tercera declinació
- El futur d'indicatiu

- L'infinitiu concertat

Mitologia i literatura

- Amors i amorets
- Històries d'amor
- Perseu i Andròmeda
- Els raptos de la mitologia clàssica
- Éssers prodigiosos
- Les forces del destí
- El món dels morts
- Els orígens de la humanitat
- La transmissió de la cultura clàssica
- Literatura d'abans i de sempre
- Joventut i bellesa

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de l'assignatura de Ilatí s'obtindrà de la següent manera:

- En escenari 1-2:

EINES D'AVAUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVAUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	50%
Dossier d'aprenentatge	40%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

- En escenari 3-4:

EINES D'AVAUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVAUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	40%
Dossier d'aprenentatge	50%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

(Per tal d'aprovar és necessari que la mitjana dels exàmens sigui igual o superior a 4).

Nota de les proves d'avaluació escrites i orals

Aquesta nota serà la mitjana de les notes dels exàmens

- Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació
- Les faltes ortogràfiques podran abaixar fins a dos punts la nota de l'examen.
- No es corregirà l'examen si la lletra no és llegible i la presentació no és acceptable
- Per tal de superar satisfactòriament els exàmens serà necessari contestar tant la part pràctica com la part teòrica.
- Els exàmens es lliuraran a l'alumne, que els revisarà i corregirà amb el professor. Si els pares volen veure l'examen ho sol·licitaran al professor a través de l'agenda.
- L'alumne ha d'escriure la nota de l'examen a l'agenda i els pares han de signar que han rebut la informació.
- Els exàmens poden tenir continguts de temes anteriors.

Nota de les activitats (dossier d'aprenentatge)

Aquesta nota s'obtindrà de:

- les intervencions a **classe**.
- exercicis presentats al **dossier** (és important que sigui una feina feta amb responsabilitat, que ens serveixi per aprendre i millorar, no feta de qualsevol manera, ràpidament i per tal de sortir de pas.
- Per tal de treballar la competència d'Aprenere a aprendre, el dossier inclourà una rúbrica de reflexió sobre l'aprenentatge i una autoavaluació (*)
- **treballs** (exposicions orals, lectura, treballs en grup...).

Recomanacions:

- És molt important realitzar diàriament la feina encomanada del professor i dur el quadern al dia.
- És també molt important corregir a classe tots els exercicis.
- El dia de l'examen l'alumne lliurarà al professor un dossier amb la feina corresponent al tema o temes treballats.
- Del dossier s'avaluarà el fet d'estar complet, ordenat, corregit, ben presentat i la puntualitat en el seu lliurament.

Nota de les evidències dels estàndards d'aprenentatge

Les actituds envers l'assignatura significaran un 10 %de la nota global.

Els aspectes que determinaran aquesta nota seran:

- Cura en la presentació de la feina.
- Puntualitat en la presentació de la feina.
- Participació a classe.
- Comportament a classe.
- Aprofitament del temps a classe.

(en els escenaris 3-4 es valorarà, especialment, l'autonomia a l'hora d'organitzar la feina i el bon ús de les noves tecnologies).

GLOBAL

A final de curs, dins la convocatòria ordinària, s'avaluarà els alumnes que tenguin alguna avaluació suspesa, i sempre que la mitjana sigui de 4 o superior.

EXAMEN DE SETEMBRE

Si un alumne és avaluat negativament el juny, es podrà presentar a la convocatòria de setembre. L'examen suposarà un 60% de la nota i es complementarà amb una feina d'estiu (40%).

ASSIGNATURA PENDENT

Si l'assignatura no es recupera el setembre, queda pendent. L'alumne s'haurà de presentar als exàmens convocats al llarg del curs i/o presentar els treballs que li proposi el professor.

(*) APRENC A APRENDRE

Abans de començar	1. Què em sona de tot això?
-------------------	-----------------------------

	2. Què he d'aprendre? (objectius)
Durant l'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. què és el que domin /em resulta més fàcil?2. Què se'm fa complicat?3. Quins dubtes tenc? Com els resolc?
En acabar el tema	<ol style="list-style-type: none">1. Què he après?

	2. Què m'ha ajudat en el meu aprenentatge?
--	--

(**) AUTOAVALUACIÓ

	Molt bona 9-10	Bona 7-8	Acceptable 5-6	Millorable 3-4	Molt millorable 1-2	Nul·la 0
Cura en la presentació						
Correcció de les activitats						
Puntualitat de les tasques						
Comportament i aprofitament a classe						
Participació a classe						
Implicació en treball en grup						

