

Biologia i Geologia.

4t d'ESO

Curs 2021-22

1. Per què estudiam Biologia i Geologia?

- Ens aporta una cultura científica i satisfà la nostra curiositat i ganes d'aprendre.
- Contribueix a desenvolupar unes competències bàsiques.
- Ens prepara per ser ciutadans respectuosos, capaços de mantenir el nostre benestar físic, emocional, mediambiental, social i econòmic.
- Ens dóna consciència -coneixements-, sensibilitat, i estratègies del mètode científic.
- Ens fa persones responsables, amb criteri propi, analítiques i segures.
- Ens ajuda a valorar el medi natural i els seus elements.

2. Com ho farem?

- Engage (Enguegem) : Partim d'un vídeo inicial que relaciona el tema amb la realitat i que ens oferirà unes preguntes per respondre.
- Explore (Explorem) : Una activitat d'exploració pautaada que desafia els coneixements inicials i ofereix oportunitats de resoldre conflictes.
- Explain (Expliquem): Explicam els continguts formals des de recursos multimèdia.
- Elaborate (Elaborem): Proposam una tasca o projecte en el qual haurem d'aplicar conceptes, actituds i procediments apresos.
- Evaluate (Avaluem): Repassem a través d'un vídeo els conceptes apresos. Es fa una prova avaluativa autocorregible basada en principis d'avaluació de competències.
 - a) Estarem atents als vídeos, les explicacions, les lectures i els debats.
 - b) Reflexionam, participam i expressam les pròpies idees.
 - c) Resolem els exercicis i problemes de cada activitat de manera conscient.
 - d) Treballam en equip de forma cooperativa, debatem.
 - e) De cada tema farem a mà un quadern o **portafoli**. Tindrà els següents apartats: portada, index, calendari, els meus objectius personals, dita, portada de cada tema, objectius del tema, objectius personals, calendari, registre de cada tema, un diari de classe, un mapa mental, un vocabulari i una reflexió o avaluació sobre el procés d'aprenentatge.
 - f) Realitzam experiències en el laboratori i elaboram informes científics.

g) Sortides de l'aula. Elaboració d'informes.

Escenaris (veure el pla de Contingència, pàgines 6 i 7): La indicació de canvi d'escenari l'establiran les autoritats sanitàries i el canvi es mantindrà com a mínim durant dues setmanes fins que es torni a avaluar. S'organitzen per nivells d'alerta:

Nivells 1 i 2 : Presencial

Nivells 3 i 4 semipresencial en dies alterns o confinats.

A tots els nivells: Utilitzarem el "Classroom", una eina gratuïta de Google que a partir d'una pàgina principal permet crear aules amb alumnes. En cadascuna d'aquestes aules el professor pot assignar tasques amb textos, àudios, fotos i vídeos. Al mateix temps pot posar avisos, crear enquestes o rebre respostes dels alumnes.

Nivells 3 i 4: També farem servir de Google, **"Meet"** a diari per a connectar-nos amb l'alumnat. Aquesta eina ens permet fer videoconferències.

Com sabrem quina tasca hem de fer? El professor anirà indicant la feina a través del Google Classroom, a l'apartat "Tasques"

Com és el feedback que donam? Donarem el feedback als alumnes a través de la pròpia plataforma Science Bits, del Google Classroom, i del correu corporatiu que tenen els alumnes .

Com és la seqüència d'una classe?

El protocol que hauria de seguir l'alumnat a les sessions de classe és el següent:

1. Engueuem el dispositiu electrònic
2. Ens conectam al Google Classroom. Llegim la salutació que trobarem al "Tauler d'activitat" i contestam allà mateix seguint les instruccions. Aquesta activitat servirà per a passar llista. És obligatòria i s'ha de contestar amb puntualitat a l'inici de la classe.
3. Passam a les tasques que trobarem a la pestanya "Treball de classe". Ens fixam amb la data de lliurament. Algunes s'hauran de contestar a la mateixa hora, a tot tardar s'han de contestar el mateix dia. Altres activitats tenen un altre temps indicat.
4. En acabar l'hora, hem de tornar a anar al "Taulell d'activitats" on trobarem alguna pregunta de metacognició o alguna rutina de pensament per a fer.
5. En els nivells d'alerta 3 i 4, el professor convoca a tota la classe, o a un grup d'alumnes a una reunió a través de Google Meet. Bàsicament seguiríem el mateix format i no canviarem l'avaluació.

3. Com s'avaluarà?

Es tindran en compte totes les activitats que es realitzen a l'aula i fora d'ella, i la qualificació final de l'avaluació es calcularà, tema a tema, seguint aquest criteri:

EINES D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE EN LA QUALIFICACIÓ
Proves d'avaluació: Avaluem de Science Bits. Altres proves d'avaluació	60% (Nivells 1 i 2) 50% (Nivells 3 i 4)
Tasques Science Bits.(Engeguem; Explorem; Expliquem; Elaborem). Tasques addicionals al Classroom. Tasques al quadern de l'assignatura: Mapes mentals, esquemes, diari d'aprenentatge, etc.	30% (Nivells 1 i 2) 40% (Nivells 3 i 4)
Actitud (Implicació en el treball diari, responsabilitat, participació a l'aula, curiositat, conducta) La puntualitat i presència a les aules	10%
Qualificació total	100%

Els exàmens no pretenen que se reproduesqui de memòria el contingut del tema, sinó que se demostrï que s'ha entès i que l'alumne ho pot aplicar a noves situacions.

A quart d'ESO no es fan exàmens de recuperació de les avaluacions suspeses, en cas necessari es posaran activitats (20%) i una prova de recuperació (80%) a final de curs, que serà en gran part competencial.

Al final del curs:

PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL

1a avaluació	25%
2a avaluació	35%
3a avaluació	40%
Qualificació total	100%

Requisits:

- Tenir una mitjana de 4 a les proves d'avaluació.
- Lliurar les tasques i el portafoli.

Es podran proposar **activitats de reforç** a aquells alumnes que no hagin superat el curs durant el mes de juny. En el mes de setembre hauran de presentar la feina de l'estiu (puntuat un 20%) i hauran de superar una prova que estarà relacionat amb el treball realitzat (puntuat un 80%).

Mesures i activitats de recuperació pels alumnes d'àrea pendent.

Els alumnes que tinguin l'àrea pendent hauran de realitzar un treball de recuperació, i tres examens realitzats durant el curs, a cada avaluació.

4. Quin material necessitarem?

- a) Llicència digital: Science Bits
- b) Fotocòpies
- c) Quadern
- d) Llapis, goma, bolígrafs de colors, pintorettes, tissores, cola d'aferrar
- e) Material de laboratori
- f) Ordinador Chromebook

5. Quines unitats estudiarem?

1. Els processos geològics interns.
2. The ecosystems. Schoolyard ecosystems.
3. El flux de matèria i energia als ecosistemes.
4. El material genètic.
5. Genètica molecular.
6. Heredity.
7. Evolució
8. Història de la Terra.

6. Llengua d'impartició.

Aquesta assignatura s'impartirà en Llengua catalana (70%), i en Llengua anglesa (30%)