

FÍSICA I QUÍMICA 4ESO CURS 2021-22

Per què estudiam Física i Química?

- Ens ajuda a identificar com es comporta el que ens envolta.
- Desenvolupa un criteri racional per donar resposta a esdeveniments de la nostra vida quotidiana.
- Dóna una visió holística de com funciona el nostre univers.
- Permet aproximar-se matemàticament al món que ens envolta poden fer prediccions del que ocurrirà.
- Per que saber de que està feta la matèria que ens envolta i com pot canviar.

Què estudiarem i quan?

PRIMERA AVALUACIÓ

| | | |
|------|--|-------------------|
| UD 1 | Àtoms i enllaços | SETEMBRE-OCTUBRE |
| UD 2 | Formulació i nomenclatura inorgàniques | OCTUBRE-NOVEMBRE. |
| UD 3 | Química quantitativa | NOVEMBRE-DESEMBRE |

SEGONA AVALUACIÓ

| | | |
|------|--------------------------------------|--------|
| UD 4 | Formulació i nomenclatura orgàniques | GENER |
| UD 5 | Cinemàtica | FEBRER |
| UD 6 | Forces i moviments | MARÇ |

TERCERA AVALUACIÓ

| | | |
|------|--------------------------|-------|
| UD 7 | Pressió en els fluids | ABRIL |
| UD 8 | Energia, treball i calor | MAIG |
| UD 9 | Ones | JUNY |

En qualsevol cas, la temporització estarà en funció de l'aprenentatge i comprensió dels alumnes i dels procediments que utilitzin per a la

realització de les diferents activitats, així com de la seva adaptació dins la classe.

Es procurarà seguir una metodologia dinàmica que enllaci els continguts teòrics amb la pràctica diària perquè l'alumne/a reconegui el sentit i la funcionalitat del que aprèn.

Com s'avaluarà?

L'avaluació serà **formativa i contínua**, ha de servir per a millorar i per a que l'alumne aprengui a auto-regular-se. A l'hora de fer una avaluació global es tindran en compte els procediments, la comprensió dels conceptes i les actituds que l'alumne presenti a classe.

a) **Exàmens.** Es realitzaran proves o controls objectius en finalitzar cada unitat formativa per tal d'avaluar el nivell de coneixements de cada alumne. Al final de les unitats de química(febrer) o de física(juny) es podrà fer una prova global.

b) **Treballs, exercicis i activitats.** Es valorarà diferents tasques de tipus manipulatiu o pràctic i altres de caràcter més teòric i reflexiu que hauran de redactar.

Es controlarà que el treball i activitats exigides a cada alumne estiguin completes, ordenades, adequadament presentades i en la data assenyalada.

Es valorarà positivament, la qualitat del contingut, la manca de errades ortogràfiques, la documentació aportada, la presentació, l'aportació d'idees personals i la claredat.

Es valorarà negativament, les entregues en retard no justificades i la falta de cooperació en les activitats grupals.

c) **Quadern de feina:** s'ha de recopilar tots els continguts treballats per cada tema i s'ha de lliurar el dia de la prova escrita.

Es valorarà el contingut, el treball de recerca, la presentació digital o escrita així com l'ortografia.

d) **Assistència, participació i actitud** S'avaluarà permanentment l'actitud i el comportament correcte dels alumnes en relació amb els seus companys i amb el professorat. Es valoraran positivament la participació activa en les tasques que es proposin i en els debats que es facin. La assistència es valorarà tant en escenari 1-2 com al 3-4, si

l'alumne/a de manera continuada té la càmera apagada a les classes online es valorarà 0 l'assistència, participació i treball durant la classe.

Percentatges en la qualificació

| EVIDÈNCIES D'AVAUACIÓ | % EN LA QUALIFICACIÓ |
|--|----------------------|
| Proves d'avaluació Science Bits i redactades pel professor (és condició necessària tenir una nota mitjana mínima de 4 per a que faci mitjana amb la resta de evidències d'avaluació) | 60% |
| Tasques al classroom i de <i>Science Bits (Explorem i Expliquem)</i> Puntualitat en el lliurament de les tasques | 20% |
| Quadern de Feina | 10% |
| Assistència, participació i actitud | 10% |
| Qualificació Total | 100% |

Els percentatges seran els mateixos pels escenaris 1-2 i 3-4

La nota final es calcularà de la següent manera:

| PERCENTATGE EN LA NOTA FINAL | |
|------------------------------|--------|
| 1a avaluació | 33,3% |
| 2a avaluació | 33,3% |
| 3a avaluació | 33,3 % |
| Qualificació total Ordinària | 100 % |

Excepte noves comunicacions, no hi haurà recuperació extraordinària al setembre, per la qual cosa l'assignatura haurà de ser aprovada de forma ordinària al juny.

Com ens comunicarem amb els alumnes?

Utilitzarem el "Classroom" com a vehicle de comunicació per fer les diferents tasques, pujar continguts i realitzar comunicacions referents a l'assignatura.

En el cas d'haver de realitzar classes telemàtiques farem servir el *Meet*.

Quin material utilitzarem?

Bàsicament utilitzarem **la plataforma Science Bits**. Treballarem el model d'ensenyament 5E (prové de l'anglès) que té cinc fases:

- Engage (Engeguem) : Partim d'un video inicial que relaciona el tema amb la realitat i que ens oferirà unes preguntes per respondre.
- Explore (Explorem) : Una activitat d'exploració pautada que desafia els coneixements inicials i ofereix oportunitats de resoldre conflictes.
- Explain (Expliquem): Explicam els continguts formals des de recursos multimèdia.
- Elaborate (Elaborem): Proposam una tasca o projecte en el qual haurèm d'aplicar conceptes, actituds i procediments apresos.

- Evaluate (Avaluem): Repassem a través d'un video els conceptes apresos. Es fa una prova avaluativa autocorregible basada en principis d'avaluació de competències.

El material que utilitzarem és:

- a) Quadern
- b) Dossier digital
- c) Ordinador, Chromebook i connexió a internet.
- d) Llibres de consulta
- d) Auriculars

Com és el feedback que donam?

Donarem el feedback als alumnes a través del google classroom, el correu corporatiu que tenen els alumnes i/o de manera presencial i individualitzada.