

Al llarg d'aquest curs en l'assignatura de Llengua Catalana i Literatura estudiarem els següents continguts:

1a avaluació:

Unitat 1:

La portada de diari

La capçalera i obertura d'un informatiu.

Gramàtica: Les categories gramaticals. L'oració

Ortografia: les vocals a/e àtones

Lèxic: els diccionaris

Literatura:

Formació del català. Primers documents escrits en català

Els trobadors

Unitat 2:

La notícia

La notícia audiovisual. La veu: el volum

Ortografia: les vocals o/u àtones

Lèxic: La sinonímia

Gramàtica: El subjecte

Literatura: Ramon Llull

Unitat 3:

La crònica

La crònica audiovisual

Ortografia: la síl·laba i el diftong

Lèxic: la lexicalització

Gramàtica: El complement del nom

Literatura: Les quatre grans cròniques

2a avaluació:

Unitat 4:

Els gèneres d'opinió

El monòleg oral

Ortografia: l'accentuació i la dièresi

Lèxic: camps semàntics i hiponímia

Gramàtica: el verb

Literatura: la prosa moral. l'humanisme

Unitat 5:

Els gèneres d'opinió II

L'ús de la coma

La tertúlia i el debat

Ortografia: p/b t/d c/g

Lèxic: locucions, frases fetes i refranys
Gramàtica: l'atribut i complement directe
Literatura: poesia del segle XV

Unitat 6:

El reportatge
L'ús del punt i seguit
El reportatge audiovisual
Ortografia: les esses
Sociolingüística: les varietats geogràfiques del català
Gramàtica: complement indirecte i circumstancial
Literatura: La novel·la cavalleresca

3a avaluació:

Unitat 7:

L'entrevista
L'ús del punt i a part
L'entrevista audiovisual
Ortografia: g/j tg/tj x/ix ig/tx
Sociolingüística: les varietats geogràfiques del català
Gramàtica: CRV i predicatiu
Literatura: El Renaixement

Unitat 8:

La publicitat
L'ús del punt i coma, els dos punts i els punts suspensius
Els anuncis audiovisuals
Ortografia: b/v h
Sociolingüística: situació sociolingüística de la llengua catalana
Gramàtica: els pronoms febles
Literatura: El barroc

Unitat 9:

La informació a la xarxa
L'ús del parèntesi i el guió llarg
Comunicació audiovisual a la xarxa
Ortografia: m/n, l·l, r/rr
Sociolingüística: les llengües d'Europa
Gramàtica: l'oració composta
Literatura: El segle XVIII

Mínims:

- Reconeixement de les característiques de les modalitats textuals treballades.
- Reconeixement i producció de textos breus de les modalitats treballades
- Lectura comprensiva i lectura expressiva de textos adequats al nivell de 3r d'ESO
- Comprensió i expressió de textos orals de les modalitats treballades

- Correcció ortogràfica de les produccions escrites
- Conèixer i aplicar les regles bàsiques d'ortografia
- Coneixement de l'estructura bàsica de la paraula
- Coneixement i reconeixement de la morfologia del nom, verb, adjectiu, determinant, adverbi, pronom, preposició, conjunció i interjecció
- Conèixer el funcionament de l'oració simple i anàlisi de la seva estructura
- Context, periodització, gèneres, característiques, autors i obres principals de l'Edat Mitjana
- Maneig dels diccionaris i de les TIC com a fonts d'informació
- Treball sobre les lectures proposades
- Conèixer i aplicar les normes de presentació dels treballs escrits, a mà i a ordinador.

La nota de l'assignatura de Llengua Catalana i Literatura s'obtindrà de la següent manera:

- En escenari 1 i 2:

EINES D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVALUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	50%
Dossier d'aprenentatge	40%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

- En escenari 3 i 4:

EINES D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE EN L'AVALUACIÓ
Proves d'avaluació escrites i orals	40%
Dossier d'aprenentatge	50%
Evidències dels estàndards d'aprenentatge en el treball diari tant a casa com a l'aula	10%
Qualificació total	100%

(Per tal d'aprovar és necessari que la mitjana dels exàmens sigui igual o superior a 4)

Nota de les proves d'avaluació escrites i orals

Aquesta nota serà la mitjana de les notes dels exàmens

- Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació
- Les faltes ortogràfiques podran abaixar fins a dos punts la nota de l'examen
- No es corregirà l'examen si la lletra no és llegible i la presentació no és acceptable
- Per tal de superar satisfactòriament els exàmens serà necessari contestar tant la part pràctica com la part teòrica
- Els exàmens es lliuraran a l'alumne, que els revisarà i corregirà amb el professor. Si els pares volen veure l'examen ho sol·licitaran al professor a través de l'agenda.
- L'alumne ha d'escriure la nota de l'examen a l'agenda i els pares han de signar que han rebut la informació.

- Els exàmens poden tenir continguts de temes anteriors.

Nota de les activitats (dossier d'aprenentatge)

Aquesta nota s'obté de

- les intervencions a **classe**.
- en el pla de feina de cada unitat didàctica s'indicarà quines activitats es faran, i si es lliuraran al dossier, a la plataforma d'Edubook o al classroom.
- exercicis presentats al **dossier** (és important que sigui una feina feta amb responsabilitat, que ens serveixi per aprendre i millorar, no feta de qualsevol manera, ràpidament i per tal de sortir de pas.
- Per tal de treballar la competència d'Aprenre a aprendre, el dossier inclourà una rúbrica de reflexió sobre l'aprenentatge i una autoavaluació (*)
- les notes de les redaccions (unes vegades es presentaran escrites a mà i altres a ordinador):
 - o La presentació: marges, cal·ligrafia, sense tatxadures...
 - o L'adequació: ús d'un lèxic i registre adequats
 - o La coherència: estructura, idees clares i ordenades
 - o La cohesió: ús de pronoms, connectors, concordança
 - o L'ortografia
 - o Originalitat, capacitat creativa
- **treballs** (exposicions orals, lectura, treballs en grup...).

Recomanacions:

- És molt important realitzar diàriament la feina encomanada del professor i dur el quadern al dia
- És també molt important corregir a classe tots els exercicis.
- El dia de l'examen l'alumne lliurarà al professor un dossier amb la feina corresponent al tema o temes treballats
- Del dossier s'avaluarà el fet d'estar complet, ordenat, corregit, ben presentat i la puntualitat en el seu lliurament

Nota de les evidències dels estàndards d'aprenentatge

Les actituds envers l'assignatura significaran un 10% de la nota global (depenent de l'escenari)

Els aspectes que determinaran aquesta nota seran

- Cura en la presentació de la feina
- Puntualitat en la presentació de la feina
- Participació a classe
- Comportament a classe
- Aprofitament del temps a classe
- Bon ús i respectuós de la llengua

(en els escenaris 3 i 4 es valorarà, especialment, l'autonomia a l'hora d'organitzar la feina i el bon ús de les noves tecnologies)

GLOBAL

A final de curs, dins la convocatòria ordinària, s'avaluarà els alumnes que tinguin alguna avaluació suspesa, i sempre que la mitjana sigui de 4 o superior

EXAMEN DE SETEMBRE

Si un alumne és avaluat negativament el juny, es podrà presentar a la convocatòria de setembre. L'examen suposarà un 60% de la nota i es complementarà amb una feina d'estiu (40%).

ASSIGNATURA PENDENT

Si l'assignatura no es recupera el setembre, queda pendent. L'alumne s'haurà de presentar als exàmens convocats al llarg del curs i/o presentar els treballs que li proposi el professor.

(*) APRENC A APRENDRE

Abans de començar	<ol style="list-style-type: none">1. Què em sona de tot això?2. Què he d'aprendre? (objectius)
Durant l'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none">1. què és el que domin /em resulta més fàcil?2. Què se'm fa complicat?3. Quins dubtes tenc? Com els resolc?

En acabar el tema	<p>1. Què he après?</p> <p>2. Què m'ha ajudat en el meu aprenentatge?</p>

(**) AUTOAVALUACIÓ

	Molt bona 9-10	Bona 7-8	Acceptable 5-6	Millorable 3-4	Molt millorable 1-2	Nul·la 0
Cura en la presentació						
Correcció de les activitats						
Puntualitat de les tasques						
Comportament i aprofitament a classe						
Participació a classe						
Implicació en treball en grup						