

CONCRECIÓ CURRICULAR PER ALS CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ D'ESO

Definició de la concreció curricular per als criteris de promoció i titulació per al curs 2022-23, segons les indicacions de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-23 (BOIB núm.134, 15 d'octubre de 2022)

CRITERIS DE PROMOCIÓ A 2n D'ESO:

L'equip docent decidirà la promoció de l'alumnat d'acord amb la consecució dels objectius generals i el desenvolupament de les competències clau de cada assignatura.

En la convocatòria ordinària de juny, promocionen els alumnes que tenen totes les assignatures aprovades, i els alumnes que tenen una o dues assignatures suspeses, perquè entenem que han assolit els objectius generals i desenvolupat les competències clau.

En els casos d'alumnes que tenen tres assignatures suspeses es considerarà:

- Pel que fa als objectius generals, l'alumne no podrà tenir més de tres objectius no assolits.
- Pel que fa a les competències clau, l'alumne no podrà tenir dues competències no desenvolupades.

En els casos en què una competència sigui valorada amb discrepàncies evidents des de diferents departaments, es decidirà per consens i, si no

s'aconsegueix, s'agafarà el valor mitjà de les àrees on més es desenvolupa aquesta competència.

Els alumnes que tenen quatre o més assignatures suspeses no promocionen perquè entenem que no han assolit els objectius generals i desenvolupat les competències clau.

CRITERIS DE PROMOCIÓ A 1r i 3r D'ESO:

A finals de curs, els alumnes que hagin superat totes les matèries o àmbits o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries promocionen al curs següent.

En el còmput de les matèries no superades s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors que tenguin pendent. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'idèntica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs. En el cas d'integració de matèries en un àmbit, si no se supera l'àmbit, es comptabilitzaran com a matèries no superades totes les que integren l'àmbit.

En els casos d'alumnes que tinguin avaluació negativa en tres o més matèries, es considerarà la progressió positiva de l'alumne i el desenvolupament de les competències clau, per davant dels criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. A més, s'ha de tenir compte si l'alumne podrà seguir amb èxit el curs següent, si té expectatives favorables de recuperació i si la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

L'alumne no podrà tenir dues competències clau no desenvolupades per a promocionar.

CRITERIS DE TITULACIÓ A 4t:

L'equip docent decidirà la titulació de l'alumnat d'acord amb la consecució dels objectius generals i el desenvolupament de les competències clau de cada assignatura.

En la convocatòria ordinària de juny, titulen els alumnes que tenen totes les assignatures aprovades, i els alumnes que tenen una o dues assignatures suspeses, perquè entenem que han assolit els objectius generals i desenvolupat les competències

es clau.

En els casos d'alumnes que tenen tres assignatures suspeses es considerarà:

- Pel que fa als objectius generals, l'alumne no podrà tenir més de tres objectius no assolits.
- Pel que fa a les competències clau, l'alumne no podrà tenir dues competències no desenvolupades.

En els casos en què una competència sigui valorada amb discrepàncies evidents des de diferents departaments, es decidirà per consens i, si no s'aconsegueix, s'agafarà el valor mitjà de les àrees on més es desenvolupa aquesta competència.

Els alumnes que tenen quatre o més assignatures suspeses no titularan perquè entenem que no han assolit els objectius generals i desenvolupat les competències clau.

El claustre de Secundària ha aprovat els criteris de Promoció i Titulació en data de dia 14 de febrer de 2023.